

Aardrijkskunde

Jaar: 3 Module: Afronding periode 2 Arm en Rijk, Bronnen van Energie Periode: 3						
Week	Leerdoelen	Criteria	Leertaak	Leeractiviteiten	Bronnen en oefeningen	Evaluatie
2 Arm en Rijk	1. Ik kan uitleggen hoe het komt dat landen arm of rijk zijn. 2. Ik begrijp de leerstof voor het proefwerk.	<ul style="list-style-type: none"> - Aantekeningen - Samenvatting - Showbie - Opdrachten - Portal 	Herhalingsopdracht	Alle opdrachten AK S3 Arm en rijk Nigeria en VS, EU en NL	Alle opdrachten	Juist of onjuist opdracht PowerPoint Hoe..., hoe..
3	PW Arm en Rijk	<ul style="list-style-type: none"> - Aantekeningen - Samenvatting - Showbie - Opdrachten - Portal 				
4 Les 1 Bronnen van Energie	1. Ik kan voorbeelden noemen van bronnen van energie. 2. Ik bekijk Brazilië vanuit verschillende dimensies. 3. Ik leg uit waarom Brazilië een BRIC-land is.	Je bekijkt Brazilië vanuit de sociaal-culturele, politieke, fysische en economische dimensie. Je legt uit wat de BRIC-landen zijn en wat hun rol is in de wereldeconomie. Je legt uit waarom Brazilië één van de BRIC-landen is. Je onderzoekt welke gevolgen de opkomende economie van Brazilië heeft op de groeiende	Begrijpend lezen artikel/nieuwsbericht	Brazilië: een opkomende economie.	Hoe ziet Brazilië eruit vanuit de sociaal-culturele dimensie? Verklaar Brazilië vanuit de sociaal-culturele dimensie. Hoe ziet Brazilië eruit vanuit de politieke dimensie? Hoe ziet Brazilië eruit vanuit de economische dimensie? Verklaar Brazilië vanuit de fysische en economische dimensie. Onderzoek wat de BRICS-	-Nabespreken 3 leerdoelen.

		vraag naar energie.			landen zijn. Hoe ziet de Braziliaanse opkomende economie eruit?	
5 Les 2	<p>1. Ik kan benoemen welke energiebronnen in Brazilië voorkomen.</p> <p>2. Ik kan verklaren waarom er een toename van energie in Brazilië is.</p> <p>3. Ik benoem de voor- en nadelen van verschillende bronnen van energie.</p>	<p>Je weet dat de energiebehoeften in Brazilië is gegroeid.</p> <p>Je weet welke energiebronnen er in Brazilië voorradig zijn.</p> <p>Je legt uit dat twee crises hebben geleid tot aanpassingen in de energievoorziening van Brazilië.</p> <p>Je vergelijkt energiegebruik en energieproductie van Brazilië met die van Nederland en Frankrijk.</p>	Discussie voor- en nadelen bronnen van energie.	<p>Bronnen van energie in Brazilië.</p> <p>Energieproductie en – verbruik in Brazilië.</p> <p>Duurzaamheid in Zuidoost-Brazilië</p>	<p>Onderzoek de bronnen van energie in Brazilië.</p> <p>Test jezelf.</p> <p>Onderzoek de energieproductie en – verbruik in Brazilië.</p> <p>Onderzoek de duurzaamheid in Zuidoost-Brazilië.</p>	Nabespreken klassendiscussie.
6 Les 3	<p>1. Ik kan verklaren hoe de ruimte in het Amazonegebied wordt gebruikt.</p> <p>2. Ik geef een oordeel over de mate waarin er rekening gehouden wordt met natuur en milieu.</p>	<p>Je kunt de verschillende milieufuncties herkennen, beschrijven en verklaren.</p> <p>Je kunt de voor- en nadelen voor de ligging van het landbouwareaal en de winning van fossiele brandstoffen vanuit verschillende dimensies verklaren.</p>	Opdrachten A4	Energie in het Amazonegebied.	<p>Wat is de Amazone?</p> <p>Test je kennis over het Amazonegebied.</p> <p>Wat zijn de functies van het milieu?</p> <p>Beschrijf de uitbreiding van het landbouwareaal en de winning van fossiele brandstoffen in het Amazonegebied.</p>	Nabespreken leerdoelen klassikaal.

<p>7 Les 4</p>	<p>1. Ik kan uitleggen hoe fossiele brandstoffen ontstaan. 2. Ik kan verklaren hoe elektriciteit wordt opgewekt.</p>	<p>Je legt uit wat fossiele brandstoffen zijn en hoe ze zijn ontstaan. Je beschrijft waar energie wordt opgewekt. Je noemt op en verklaart welke energiebronnen we in Nederland gebruiken. Je legt uit hoe energie nu wordt geproduceerd en hoe dat in het verleden in Nederland ging.</p>	<p>Documentaire aardgas Groningen</p>	<p>Kenmerken van energiegebruik in Nederland</p>	<p>Hoe zijn fossiele brandstoffen ontstaan? Hoe wordt elektriciteit opgewekt? Beantwoord de vragen over de Nederlandse energie. Beantwoord de vragen over de Limburgse mijnen.</p>	<p>Vragen beantwoorden over documentaire.</p>
<p>8</p>	<p>Voorjaarsvakantie</p>					
<p>9 Les 5</p>	<p>1. Ik beschrijf de gevolgen van energiegebruik in Nederland. 2. Ik benoem maatregelen die genomen worden voor de toekomst.</p>	<p>Je noemt de voor- en nadelen van het gebruik van fossiele brandstoffen op. Je beschrijft welke invloed de productie en het transport van energie kan hebben op de ruimte en het milieu in Nederland.</p>	<p>Documentaire aardgas Groningen</p>	<p>Invloed op milieu en ruimte</p>	<p>Lees en bekijk de theorie om de vragen over ons energieverbruik te beantwoorden. Bekijk de video's en doe de oefening over de gaswinning in Groningen.</p>	
<p>10 Les 6</p>	<p>1. Ik bereken mijn eigen voetafdruk. 2. Ik verklaar waarom</p>	<p>Je beschrijft hoe je je eigen energieverbruik kunt meten.</p>	<p>http://voetafdrukst.wnf.nl/</p>	<p>Energie in jouw regio</p>	<p>Breng jouw energieverbruik in kaart. Verdiep je in energieverbruik</p>	<p>Vergelijking voetafdruk leerlingen.</p>

	mijn energieverbruik hoger of lager is dan dat van anderen.	Je verklaart waarom jouw verbruik hoger of lager is dan dat van anderen. Je legt uit welke factoren invloed hebben op regionaal energieverbruik.			in verschillende regio's in Nederland.	
11 Les 7	1. Ik begrijp de leerstof voor het proefwerk.	<ul style="list-style-type: none"> - Aantekeningen - Samenvatting Showbie - Opdrachten Portal 	Herhalingsopdracht PowerPoint	AK-S3: Bronnen van energie in Europa	Alle opdrachten	Juist of onjuist opdracht PowerPoint Hoe..., hoe..
12 (16 t/m 20-3) Les 8	PW Bronnen van Energie	<ul style="list-style-type: none"> - Aantekeningen - Samenvatting Showbie - Opdrachten Portal 				

Week 15 (6 t/m 10 april): **rapportpresentatie**