

Verwondersessies

Sessie 1: week 44	Sessie 2: week 45	Sessie 3: week 46	Sessie 4: week 47	Sessie 5: week 48	Sessie 6: week 49
1.1 Planeet aarde 1.2 Drijvende continenten	1.3 Bewegingen van platen 1.4 De aarde brandt en beeft	2.1 Systeem aarde	2.2 Exogene processen aan het aardoppervlak	2.3 Water, ijs, wind	Herhaling & uitloop

Workshop bij §1.1

- opgaven maken
- samenvatting maken
- begrippe leren
- video's kijken

Workshop bij §1.3

- opgaven maken
- begrippe leren
- samenvatting maken
- video's kijken

Workshop bij §1.4

- opgaven maken
- samenvatting maken
- begrippe leren
- video's kijken

Workshop bij §1.2

- opgaven maken
- samenvatting maken
- begrippe leren
- video's kijken

Workshop bij §2.1

- opgaven maken
- samenvatting maken
- begrippe leren
- video's kijken

Workshop bij §2.2

- opgaven maken
- samenvatting maken
- begrippe leren
- video's kijken

Workshop bij §2.3

- opgaven maken
- samenvatting maken
- begrippe leren
- video's kijken

Check de leerdoelen. Ik kan:

<ul style="list-style-type: none"> - De geologische tijdschaal gebruiken; - de opbouw van de aarde (kern, mantel, korst) uitleggen; - het begrip 'lithosfeer' gebruiken; - het verschil uitleggen tussen oceanische en continentale korst + basalt en graniet hieraan linken; - het 'actualiteitsprincipe' uitleggen; - de theorie van 'continental drift' uitleggen en enkele bewijzen hiervoor noemen. 	<ul style="list-style-type: none"> - uitleggen hoe 'convectiestromen' de lithosfeer laten bewegen; - 'platentektoniek' verklaren; - de drie soorten plaatbeweging (divergent, convergent, transform) uitleggen en verklaren en hun gevolgen beschrijven en verklaren; - het ontstaan van mid-oceanische ruggen, plooiingsgebergten, diepzeetroggen en breukgebergten verklaren; - de werking van een 'hotspot' uitleggen; - strato- en schilvulkanen herkennen + hun eigenschappen benoemen. - het ontstaan van een tsunami uitleggen en verklaren. 	<ul style="list-style-type: none"> - de 4 sferen van de aarde benoemen. - de gesteentekringloop uitleggen waarbij ik de 3 hoofdgroepen ken & de processen waarbij het ene gesteente verandert in het andere gesteente kan beschrijven; - van elke hoofdgroep van gesteente 2 voorbeelden van gesteente noemen en deze soorten ook herkennen. - de hydrologische kringloop beschrijven. 	<ul style="list-style-type: none"> - het verschil tussen vertering en erosie benoemen; - het verschil tussen mechanische en chemische vertering herkennen en benoemen; - verklaren waar op aarde welke soort vertering voorkomt, rekening houdend met factoren die vertering beïnvloeden (bv vegetatie en klimaat); - verschillende soorten massaverplaatsingen beschrijven en herkennen; - het verband tussen erosie, transport en sedimentatie uitleggen. 	<ul style="list-style-type: none"> - de rol van rivieren bij afbraak en opbouw van het landschap beschrijven; - het ontstaan van puinwaaiers en deltakusten beschrijven; - de rol van ijs (gletsjers) bij de verplaatsing van materiaal beschrijven; - de rol van de zee en de wind bij de opbouw en de afbraak van de kust beschrijven; - de rol van de wind bij opbouw van afbraak van land beschrijven.
--	--	--	--	---

TOETS:
week 50Systeem
aarde
hoofdstuk
1 & 2

P2 (w=3):