

# WERKPAD PO1: HET WERELDVOEDSELVRAAGSTUK

PERIODE: 6 MAART T/M 27 MAART

**Verwondersessie:**

**INTRODUCTIE VAN HET  
WERELDVOEDSELVRAAGSTUK**

**Week 10 (6 maart)**

**WERKDOELEN:**

A.d.h.v. de LessonUP W1 doe je het volgende:

- Vorm een team van max 5 leden
- Brainstorm over de 5 vraagstukken en maak een keuze
- Maak een reële planning en haalbare taakverdeling

Check de leerdoelen. Ik kan:

- Op basis van een korte internetstudy de kern van de vijf vraagstukken concreet maken.
- Onderzoek doen naar de actuele en historische ontwikkelingen m.b.t. tot het gekozen vraagstuk.

**Verwondersessie:**

**VOEDSEL EN  
BEVOLKINGSGROEI (HET  
VERBAND)**

**Week 11 (13 maart)**

**WERKDOELEN:**

- De gevonden data en informatie 'matchen' met een visie en deze verwerken in een conceptversie van de infographic

Check de leerdoelen. Ik kan:

- Het verband tussen voedseltekorten en bevolkingsgroei in Azië verklaren a.d.h.v. fysische, klimatologische en demografische, economische kenmerken
- De visie van mijn adviesbureau omkaderen en deze vertalen naar een logo.

**Verwondersessie:**

**VOEDSEL EN HET  
VERSTERKT  
BROEIKASEFFECT**

**Week 12 (20 maart)**

**WERKDOELEN:**

- Op basis van de gemaakte infographic, kernconcepten vertalen naar een creatieve opzet voor de pitch.
- 

Check de leerdoelen. Ik kan:

- Diverse voedselvraagstukken op wereldniveau herleiden naar de gevolgen van het versterkt broeikaseffect.
- Op basis van een korte analyse de gevolgen van klimaatverandering voor Nederland verbinden met actuele en historische ontwikkelingen en oplossingen.

**Verwondersessie:**

**PITCH(ES) EN PROFESSOR(EN)**

**Week 13 (27 maart)**

**WERKDOELEN:**

- De pitch(es) van de adviesbureau's succes lieverds!!

Check de leerdoelen. Ik kan:

- Een korte presentatie geven, waarin innovatieve en creatieve oplossingen om het voedselvraagstuk op te lossen, origineel worden gepresenteerd.
-