

Verwondersessies

Sessie 1: week 36	Sessie 2: week 37	Sessie 3: week 38
Herhaling hoofdstuk 1: opbouw & 'werking' van planeet aarde.	Herhaling hoofdstuk 2: opbouw en afbraak van de aarde.	3.1: de atmosfeer. 3.2: warmtetransport door wind en zeestromen.

Workshop

- opgaven maken
- samenvatting maken
- begrippen leren
- video's kijken
- stof herhalen
- examenopgaven maken

Workshop bij H2

- opgaven maken
- samenvatting maken
- begrippen leren
- video's kijken
- examenopgaven maken

Workshop bij §3.1

- opgaven maken
- samenvatting maken
- begrippen leren
- video's kijken

Workshop bij §3.2

- opgaven maken
- samenvatting maken
- begrippen leren
- video's kijken

Check de leerdoelen. Ik kan:

- o de opbouw van de aarde (kern, mantel, korst) uitleggen;
- o het verschil tussen basalt en graniet en hun voorkomen in de aarde toelichten;
- o het actualiteitsprincipe uitleggen;
- o het bestaan van platentektoniek verklaren en uitleggen;
- o de verschillende plaatbewegingen en hun gevolgen uitleggen;
- o uitleggen waar stratovulkanen en schildvulkanen ontstaan + waarom daar;
- o het verschil tussen (kenmerken van) strato- en schilvulkanen uitleggen;
- o uitleggen hoe een hotspot-vulkaan ontstaat;
- o uitleggen hoe een caldeira ontstaat;
- o uitleggen hoe een tsunami ontstaat.

- o de vier sferen van de aarde benoemen;
- o de gesteentekringloop uitleggen;
- o de drie hoofdgroepen en zes gesteenten benoemen + hun kenmerken herkennen + hun ontstaan uitleggen.
- o de grote en kleine waterkringloop vertellen;
- o massabewegingen herkennen en benoemen;
- o het verschil tussen vertering en erosie uitleggen;
- o verklaren waar op aarde chemische vertering en waar op aarde fysische vertering vooral voorkomt;
- o de invloed van rivieren, zee en gletsjers op het land verklaren.

- o uitleggen hoe de stralingsbalans werkt;
- o uitleggen dat luchtdrukverschillen zorgen voor wind;
- o het corioliseffect (wet van Buys Ballot) uitleggen en toepassen;
- o het ontstaan van passaten en moessons uitleggen;
- o uitleggen wat de ITCZ is en waarom deze verschuift gedurende het jaar;
- o uitleggen hoe de verschuiving van de ITCZ de moessons en passaten beïnvloedt;
- o uitleggen hoe oceanische cicutatie ontstaat en wat de effecten zijn;
- o het klimaatstelsel van Köppen uitleggen en toepassen.

TOETS: week 42

Systeme aarde: hoofdstuk 1 t/m 3
T1 (w=5):

Verwondersessies

Sessie 4: week 39	Sessie 5: week 40	Sessie 6: week 41
3.3: Natuurlijke landschapszones	3.4: Veranderingen door menselijke activiteit.	herhaling & uitloop.

Workshop bij §3.3-
opgaven maken
- samenvatting maken
- begrippen leren
- video's kijken

Workshop bij §3.4
- opgaven maken - begrippen leren
- samenvatting maken - video's kijken

Check de leerdoelen. Ik kan:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> o uitleggen wat een landschapszone is; o de negen geofactoren benoemen; o uitleggen hoe de geofactoren het landschap beïnvloeden; o kenmerken van de tropische zone, subtropische zone, gematigde zone, boreale zone, aride zone en polaire zone benoemen en verklaren (denk bv aan vegetatie); o de samenhang van de landschapszones en klimaatzones benoemen en verklaren; o een klimaatgrafiek aflezen. | <ul style="list-style-type: none"> o Het begrip landdegradatie uitleggen; o Verschillende vormen van landdegradatie herkennen en benoemen + benoemen hoe we deze kunnen tegengaan.
het gaat om: <ul style="list-style-type: none"> - verwoestijning; - overbeweiding - verzilting - bodemerosie o De invloed van klimaatverandering op de aarde benoemen, met name die op de hoge breedtegraadgebieden. |
|---|---|

TOETS: week 42

Stelsel aarde: hoofdstuk 1 t/m 3
T1 (w=5):