

Verwondersessies

Sessie 1: week 36	Sessie 2: week 37	Sessie 3: week 38
Herhaling stof 4vwo (hoofdstuk 1 en 2)	3.1 Welvaart en werk	3.2 Welvaart & demografie & 3.3 Welvaart en wonen in de stad

Workshop

- opgaven maken
- samenvatting maken
- begrippen leren
- video's kijken
- stof herhalen

Workshop bij §3.1

- opgaven maken
- samenvatting maken
- begrippen leren
- video's kijken

Workshop bij §3.2

- opgaven maken
- samenvatting maken
- begrippen leren
- video's kijken

Workshop bij §3.3

- opgaven maken
- samenvatting maken
- begrippen leren
- video's kijken

Check de leerdoelen. Ik kan:

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> o Zie leerdoelen werkp pad 4vwo. | <ul style="list-style-type: none"> o een centrumland, een semi-perifeer land en een perifeer land met elkaar vergelijken aan de hand van economische kenmerken en indicatoren; o aan de hand van de 'verdeling van de beroepsbevolking over de sectoren' en de 'bijdrage van de sector aan het bbp' conclusies trekken over 'arbeidsproductiviteit' in een land. o de ontwikkeling van globalisering in Egypte beschrijven en verklaren; o de ontwikkeling van globalisering in Tsjechië beschrijven en verklaren. o de ontwikkeling van globalisering in Duitsland beschrijven en verklaren. o door inzoomen regionale verschillen in landen beschrijven; o de begrippen 'backwasheffect' en 'spreadeffect' uitleggen en toepassen. | <ul style="list-style-type: none"> o de relatie tussen economische groei en demografische groei beschrijven en verklaren voor Egypte, Tsjechië en Duitsland; o regionale verschillen beschrijven en verklaren voor alle drie de landen; o verklaren waarom algemene verbanden niet altijd opgaan; o verklaren waarom economische groei tot urbanisatie leidt; o de voor- en nadelen van urbanisatie uitleggen voor Egypte, Tsjechië en Duitsland. |
|--|---|--|

TOETS: week 42

Globalisering hoofdstuk 1 t/m 4

P5 (w=3):

Verwondersessies

Sessie 4: week 39	Sessie 5: week 40	Sessie 6: week 41
4.1 Knooppunten in mondiale netwerken	4.2 Migranten in drie wereldsteden & 4.3 Ruimtelijke geleding van global city's	Herhaling & uitloop

Workshop bij §2.1

- opgaven maken
- samenvatting maken
- begrippen leren
- video's kijken

Workshop bij §2,2

- opgaven maken
- samenvatting maken
- begrippen leren
- video's kijken

Workshop bij §2.3

- opgaven maken
- samenvatting maken
- begrippen leren
- video's kijken

Workshop bij §2.4

- opgaven maken
- samenvatting maken
- begrippen leren
- video's kijken

Check de leerdoelen. Ik kan:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> o het verschil of overeenkomst tussen een wereldstad, metropool, global city, stedelijk netwerk en megalopolis uitleggen; o het ontstaan en functioneren van de mainportregio New York beschrijven en verklaren, gebruik maken van de begrippen 'achterland' en 'hub-en-spokesnetwerk'; o beschrijven en verklaren dat New York vanuit de economische dimensie een wereldstad is; o beschrijven en verklaren dat Washington vanuit de politieke dimensie een wereldstad is; o beschrijven en verklaren dat Los Angeles vanuit de (sociaal-) culturele dimensie een wereldstad is; o verklaren dat creatieve activiteiten in een stad de basis kunnen vormen voor een creatieve stad; o het begrip 'kosmopolitisme' uitleggen en verklaren waarom creatieve stedelingen zich eerder kosmopolitiet voelen dan niet-(creatieve) stedelingen; | <ul style="list-style-type: none"> o verschillende migratiegolven vanuit Europa naar de VS beschrijven en verklaren; o de gevolgen van deze migratie voor New York, Washington en Los Angeles beschrijven; o de stedelijke geleding van de Amerikaanse stad beschrijven; o de verschillen in stedelijke geleding tussen de Amerikaanse en (west-)Europese stad beschrijven en verklaren; o het model van stedelijke geleding toepassen op New York, Washington en Los Angeles en voor elk van deze steden aangeven hoe en verklaren waarom ze afwijken van het model migratiepatronen van bedrijven en mensen rondom de stad in de VS beschrijven en verklaren; o verklaren dat migratie kan leiden tot ruimtelijke segregatie en sociale polarisatie; o het proces van gentrificatie uitleggen; o verklaren dat door globalisering op lokaal niveau economische verschillen groter worden. |
|---|---|

TOETS: week 42

Globalisering hoofdstuk 1 t/m 4

P5 (w=3):