

Verwondersessies

Sessie 1: 26/2	Sessie 2: 4/3	Sessie 3: 18/3	Sessie 4: 1/4	Sessie 5: 8/4	Sessie 6: 15/4	Sessie 7: 22/4
Herhaling systeem aarde (deel 1)	Herhaling systeem aarde (deel 2)	Herhaling wereld	Zuid-Amerika §1.1 + §1.2	ZA §1.3 + §1.4	ZA §1.5	ZA §2.1

Workshop bij sessie 1 + 2 + 3

- opgaven maken
- samenvatting maken
- begrippen leren
- video's kijken
- oefenen met examenopgaven
- toets analyseren

Workshop bij sessie 4 t/m 7

- opgaven maken
- video's kijken
- samenvatting maken
- begrippen leren

TOETSEN

11/3 10u00	Herkansing SA (4 ^e)
25/3 10u00	Herkansing Wereld
Na meivakantie	Zuid-Amerika H1 + 2

Check de leerdoelen. Ik kan:

Check de leerdoelen van de werkpaden systeem aarde 4v: volgende pagina	Check de leerdoelen van het werkpad globalisering 5v	<ul style="list-style-type: none"> o ZA indelen in hoogtezones; o het verschil tussen stereotiep beeld en geografisch beeld uitleggen; o de invloed van oceanen en passaten op ZA beschrijven; o de werking van El Niño beschrijven en de gevolgen verklaren; o de verschillende landschapszones in ZA beschrijven en verklaren; o de invloed van de grote rivieren beschrijven. 	<ul style="list-style-type: none"> o de vorming van het continent beschrijven adhv schilden, rifting, transforme breukzones, subductie & vulkanisme; o de Galapagos als hotspot beschrijven en verklaren; o het ontstaan van voorlandbekkens verklaren; o tsunami's in ZA verklaren; o de vorming van aardolie en aardgas in ZA beschrijven; o twee soorten erts vorming in ZA beschrijven. 	<ul style="list-style-type: none"> o de verstedelijking van ZA beschrijven en verklaren adhv migratie, bevolkingsgroei en economische groei; o problemen ontstaan bij verstedelijking benoemen en verklaren + beleid om deze problemen tegen te gaan; o uitleggen wat informal cities, favelas en gated communities zijn. 	<ul style="list-style-type: none"> o migratie in ZA in 4 perioden indelen en bij elke periode de migratie verklaren; o toelichten hoe natuurlijke omstandigheden de bevolkingsontwikkeling beïnvloedt. o het demografisch transitie model toepassen op ZA en verschillen binnen en tussen landen verklaren; o de begrippen demografische druk en family planning toepassen en voorbeelden geven.
--	--	--	---	--	--

- de opbouw van de aarde (binnenkern, buitenkern, binnenmantel, buitenmantel, korst) uitleggen + de eigenschappen van elke schil benoemen.
- de begrippen 'lithosfeer' en 'asthenosfeer' gebruiken;
- het verschil uitleggen tussen oceanische en continentale korst + basalt en graniet hieraan linken;
- de aanwezigheid van hitte in de aardkern verklaren;
- de gesteentekringloop uitleggen waarbij ik de 3 hoofdgroepen ken & de processen waarbij het ene gesteente verandert in het andere gesteente kan beschrijven;
- van elke hoofdgroep van gesteente 2 voorbeelden van gesteente noemen en deze soorten ook herkennen.
- uitleggen hoe 'convectiestromen' de lithosfeer laten bewegen;
- 'platentektoniek' verklaren aan de hand van paleomagnetisme
- de drie soorten plaatbeweging (divergent, convergent, transform) uitleggen en verklaren en hun gevolgen beschrijven en verklaren;
- het ontstaan van mid-oceanische ruggen, plooiingsgebergten, diepzeetroggen en breukgebergten verklaren;
- de werking van een 'hotspot' uitleggen;
- strato- en schilvulkanen herkennen + hun eigenschappen benoemen.
- het ontstaan van een tsunami uitleggen en verklaren.
- het 'actualiteitsprincipe' uitleggen;
- de theorie van 'continental drift' uitleggen en enkele bewijzen hiervoor noemen.
- De geologische tijdschaal gebruiken;
- Schildvulkanen en stratovulkanen herkennen en hun eigen eigenschappen benoemen (stroperigheid van de magma, soort uitbarsting, steilheid van de helling, gelaagdheid).
- De aanwezigheid van schild- en stratovulkanen verklaren aan de hand van de plaattektonische situatie;
- Het ontstaan van een caldeira beschrijven en verklaren;
- Het ontstaan van een hotspot beschrijven en verklaren;
- De vier aardsferen benoemen en hun beschrijven hoe ze samenwerken;
- De grote en kleine hydrologische kringloop beschrijven;
- Uitleggen dat de aarde in balans is qua zonnestraling, maar dat deze straling niet evenwichtig is verdeeld over de aarde;
- Het functioneren van de ITCZ en de ligging van de luchtdrukgebieden beschrijven;
- De Wet van Buys Ballot uitleggen;
- Het ontstaan van moessons en passaten beschrijven en verklaren.
- De invloed van wind op zeestromen beschrijven en verklaren;
- De werking van thermohaline circulatie uitleggen;
- De kan uitleggen welke invloed vier temperatuurfactoren (breedteligging, hoogteligging, dichtbijheid van zee, aanwezigheid koude/warme zeestroom) hebben op de temperatuur in een gebied.
- De invloed van gebergten, ITCZ en aanwezigheid van zee op neerslag beschrijven en verklaren;
- De klimaatindeling van Köppen hanteren;
- Het verschil tussen vertering en erosie uitleggen;
- Vertering indelen in twee typen, voorbeelden van beide typen benoemen en de invloed van klimaat op de aanwezigheid van het type vertering beschrijven;
- Het verband tussen erosie, transport en sedimentatie beschrijven;
- Voorbeelden van sedimentatieprocessen geven;
- Voorbeelden van massabewegingen geven.

