

## Verwondersessies

Sessie 1: week 36	Sessie 2: week 37	Sessie 3: week 38	Sessie 4: week 39
Herhaling wereld H1&2	Herhaling wereld H3&4	Herhaling systeem aarde H1&2	Herhaling systeem aarde H1&2

## Workshop bij sessie 1

- opgaven maken
- samenvatting maken
- begrippen leren
- video's kijken
- oefenen met examenopgaven

## Workshop bij sessie 2

- opgaven maken
- samenvatting maken
- begrippen leren
- video's kijken
- oefenen met examenopgaven

## Workshop bij sessie 3

- opgaven maken
- samenvatting maken
- begrippen leren
- video's kijken
- oefenen met examenopgaven

## Workshop bij sessie 4

- opgaven maken
- samenvatting maken
- begrippen leren
- video's kijken
- oefenen met examenopgaven

## TOETS: week 40

Wereld &amp; systeem aarde

T1 (w=5):

## Check de leerdoelen. Ik kan:

- |  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>o Mondialisering koppelen aan de dimensies en aangeven hoe de verschillende soorten mondialisering elkaar beïnvloeden</li> <li>o Aan de hand van voorbeelden uitleggen wat de effecten zijn van en de reacties zijn op mondialisering in centrumlanden, semi-perifere landen en perifere landen;</li> <li>o Uitleggen hoe technologische ontwikkelingen, tijdruimtecompressie en globalisering samenhangen;</li> <li>o Uitleggen hoe processen van internationalisering en globalisering zich sinds de koloniale tijd hebben ontwikkeld en wat de rol van hegemoniale staten hierbij is.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>o De wereld indelen en landen met elkaar vergelijken dmv indicatoren;</li> <li>o Mondiale spreidingspatronen verklaren;</li> <li>o De voor- en nadelen van gebruik van verschillende indicatoren benoemen;</li> <li>o Uitleggen hoe demografische kenmerken en verstedelijking samenhangen met het ontwikkelingspeil van een land;</li> <li>o De posities van New York, Los Angeles en Washington als machtscentra en als knooppunt van informatie-, geld- en goederenstroom beschrijven en verklaren;</li> <li>o De internationale migratie naar deze steden beschrijven en de sociale polarisatie binnen deze steden analyseren.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Platen tektoniek uitleggen + de verschillende bewegingen benoemen en hun gevolgen verklaren;</li> <li>o De vorming van strato-, en schildvulkanen uitleggen en hun kenmerken benoemen;</li> <li>o Het ontstaan van hotspots en caldeira's uitleggen;</li> <li>o De gesteentekringloop en de hydrologische kringloop in relatie met exogene krachten uitleggen;</li> <li>o Verweering en erosie beschrijven en hun voorkomen verklaren.</li> <li>o De invloed van exogene processen op de vorming van het aardoppervlak verklaren.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>o De atmosferische circulatie uitleggen en verklaren;</li> <li>o De invloed hiervan op klimaatgebieden en landschapszones verklaren;</li> <li>o De landschapszones herkennen en beschrijven als een dynamisch systeem en de 9 geofactoren benoemen.</li> <li>o De invloed van de mens op de landschapszones beschrijven en verklaren;</li> <li>o De natuurlijke en landschappelijke kenmerken van het Middellandsezegebied beschrijven en aangeven hoe natuur en samenleving elkaar hier wederzijds beïnvloeden.</li> <li>o Gevolgen van landdegradatie analyseren.</li> </ul> |
|--|--|---|---|