

4 vwo Algemeen Economie Schaarste en Ruil: De rol van het geld (herfst-kerst)

Verwondersessie 2.1 Geld

Week 45

Verwondersessie 2.2 Transactiekosten

Week 46

Verwondersessie 2.3 Geld scheppen

Week 47

Verwondersessie Herhaling 2.1, 2.2, 2.3

Week 48

Verwondersessie Markt en vraag 1.1 De vraag in de markt

Week 49

2.1 Geld Workshop Leren en oefenen ✓

- Geld als ruilmiddel, rekenmiddel en opspottmiddel – 1,2,3 en herh. 1
- Technische eisen van geld – 4,5,6 en herh.2
- intrinsieke/extrinsieke waarde in relatie met wet van gresham – 7,8,9 en herh. 3
- Fiduciair geld verschil tussen chartaal en giraal - 10, 11,12 en herh. 4
- Alle onderwerpen 2.1 – integratieopdracht 13

2.3 Geld scheppen Workshop Leren en oefenen ✓

- Bankbalans lezen en met voorbeelden uitleggen op welke manier een commerciële bank geld schept.– 28,29,30 herh.1
- Berekenen hoeveel krediet een bank maximaal kan verlenen.– 31,32,33 en herh. 2
- uiteenzetten waarom er grenzen zijn aan de geldschepping en de relatie met een 'bankrun' leggen. – 34,35,36 en herh. 3
- Verdienmodel van banken – 37,38,39
- Alle onderwerpen 2.3 – integratieopdracht 40

Hoofdstuk 1 Markt en Vraag Workshop Leren en oefenen ✓

- Concrete- of abstracte markt – 1,2 en herh. 1
- Betalingsbereidheid / Omzet – 3,4,5 en herh.2
- Vraaglijn – 6,7 en herh. 4
- Teken individueel vraaglijn -6,7,8 en herh. 3
- Teken collectieve vraaglijn – 9,10,11,12 en herh.4
- Alle onderwerpen 1.1 – integratieopdracht 13

2.2 Transactiekosten Workshop Leren en oefenen ✓

- Transactiekosten (zie 1^e leerdoel) – 14,15,16 herh. 1
- Eigendomsrechten – 17,18,19 herh 2
- Met behulp van transactiekosten uitleggen waarom bedrijven bestaan – 20,21,22 en herh. 3a
- Je kunt aantonen dat ruil de basis vormt voor een optimale inzet van middelen
- Alle onderwerpen 2.2 – Integratieopdracht 26, 27

Hoofdstuk 2 De rol van het geld Workshop Leren en oefenen ✓

- Rekenen
- Examencheck
- Oefentoets
- Test jezelf

Check de leerdoelen. Ik kan:

- aangeven wanneer een markt een concrete markt of een abstracte markt is.
- Je kunt voorbeelden geven van geld als ruilmiddel, rekenmiddel en opspottmiddel.
- Je kunt de technische eisen aan geld benoemen en verklaren.
- Je kunt de intrinsieke en extrinsieke waarde van geld onderscheiden en deze begrippen in relatie brengen met de wet van Gresham.
- Je kunt uitleggen waarom geld fiduciair is en de verschillen tussen chartaal en giraal geld toelichten.
- Je hebt paragraaf 2.1 goed begrepen

Check de leerdoelen. Ik kan:

- Je kunt verklaren waarom transactiekosten niet alleen in geld kunnen worden uitgedrukt en waarom transactiekosten door de introductie van geld gedeeltelijk verdwijnen.
- Je kunt het ontstaan van eigendomsrechten beschrijven en met voorbeelden uitleggen welke invloed eigendomsrechten hebben bij ruil.
- Je kunt met behulp van transactiekosten verklaren waarom bedrijven bestaan en waarom bedrijven zich splitsen.
- Je kunt aantonen dat ruil de basis vormt voor een optimale inzet van middelen.

Check de leerdoelen. Ik kan:

- Je kunt een eenvoudige bankbalans lezen en met voorbeelden uitleggen op welke manier een commerciële bank geld schept.
- Je kunt uitleggen en berekenen hoeveel krediet een bank maximaal kan verlenen.
- Je kunt uiteenzetten waarom er grenzen zijn aan de geldschepping en de relatie met een 'bankrun' leggen.
- Je kunt het verdienmodel van de banken uitleggen en de rol van de centrale bank hierin uiteenzetten.

Check de leerdoelen. Ik kan:

- Je kunt aan de hand van voorbeelden uitleggen wanneer er sprake is van een concrete of een abstracte markt.
- Je kunt het begrip betalingsbereidheid uitleggen en koppelen aan de vraag van consumenten.
- Je kunt de individuele vraagcurve van consumenten tekenen en aangeven wat deze weergeeft en je kunt uitleggen hoe je van een individuele vraaglijn tot een collectieve vraaglijn komt.
- Je kunt een (collectieve) vraagfunctie in een grafiek tekenen en berekeningen maken met de formule van de collectieve vraagfunctie.