

6 vwo Algemeen Economie: Ruilen over tijd & samenwerken en onderhandelen (herfst-kerst)

Verwondersessie Intertemporele ruil

Week 44

Verwondersessie Registratie intertemporele ruil

Week 45

Verwondersessie speltheorie

Week 46

Verwondersessie suboptimale situaties

Week 47

Verwondersessie Herhaling - Ruilen over de tijd - Samenwerken en onderhandelen

Week 48 & 49

Intertemporele ruil Workshop Leren en oefenen ✓

- Examenopgave 1 ruilen over de tijd
- Examenopgave 2 ruilen over de tijd

1.3 Inflatie Workshop Leren en oefenen ✓

- Examenopgave 1 samenwerken en onderhandelen
- Examenopgave 2 samenwerken en onderhandelen

Ruilen over de tijd Samenwerken en onderhandelen Workshop Leren en oefenen ✓

- Examenopgave 5 Ruilen over de tijd
- Examenopgave 5 samenwerken en onderhandelen

Oefenen met examenopgaven van examenbundel

Check de leerdoelen. Ik kan:

- De intertemporele ruil waarbij niet in de tijd samenvallende rendementen vergeleken worden: afweging tussen individuele prijs van tijd en marktprijs van tijd.
- Lenen en sparen door deelnemers aan intertemporele ruil als schuiven met koopkracht in de tijd.
- De keuze om al dan niet vermogen te vragen of aan te bieden met daarbij argumenten als tijdsvoorkeur en risico-aversie.
- Rente als de prijs voor sparen en lenen die op de vermogensmarkt tot stand komt.
- De invloed van risico's als (dreiging van) wanbetaling en informatieasymmetrie en het risico omtrent inflatie op het gedrag van aanbieders en/of vragers van vermogen en daarmee op de rente.
- Het onderscheid en de samenhang tussen nominale en reële grootheden.
- Het belang van investeringen bij de vorming van publiek kapitaal zoals infrastructuur, of privaat kapitaal zoals menselijk kapitaal of kapitaalgoederen van bedrijven.
- Het verschil tussen voorraad- en stroomgrootheden en hun onderlinge verband.
- Intertemporele ruil door de overheid vergelijken met een dergelijke ruil in de private sector gelet op de staatsschuld en de bijzondere positie van het overheidstekort als uitgestelde belastingheffing.
- Belasting spreiding in de tijd als methode om welvaartsverliezen als gevolg van belastingheffing te spreiden in de tijd.

1.2 Vraag en aanbod in het groot Workshop Leren en oefenen ✓

- Examenopgave 3 ruilen over de tijd
- Examenopgave 4 ruilen over de tijd

Check de leerdoelen. Ik kan:

- De levensloop binnen gezinshuishoudingen en de rol van de overheid met daarbij: - welvaartsvaste- of waarde vaste pensioenen
- het omslagstelsel en het kapitaaldekkingstelsel als het gaat om de financiering van het pensioen
- intergenerationele ruil
- De elementaire balans en resultatenrekening van bedrijfshuishoudingen met daarbij:
 - Activa, eigen en vreemd vermogen als onderdelen van de elementaire balans (voorraadgrootheden)
 - Kosten, opbrengsten resultaat als onderdelen van de elementaire resultatenrekening (stroomgrootheden)
 - Afschrijvingen als waardeverlies van investeringen in vaste activa
- De vermogenspositie van de overheid met daarbij: de staatsschuld en het financieringstekort

1.4 Conjectuurbeleid van de overheid Workshop Leren en oefenen ✓

- Examenopgave 3 samenwerken en onderhandelen
- Examenopgave 4 samenwerken en onderhandelen

Check de leerdoelen. Ik kan:

- Het belang van voldoende en van gelijke informatie voor de spelers.
- De weergave van het spel in een *pay-off* matrix of een spelboom (beslisboom).
- Het onderscheid tussen een simultaan en een sequentieel spel.
- Het optreden van een Nash-evenwicht.
- Het optreden van een gevangenendilemma waarin sprake is van een dominante strategie voor de spelers met daarbij het suboptimale Nash evenwicht.
- Een spelsituatie waarbij niet altijd een dominante strategie aanwezig is.
- Zelfbinding als alternatief voor de eigen dominante strategie indien deze een lagere *pay-off* oplevert en het effect hiervan op de keuze die één of meerdere spelers gedurende het verdere verloop van het spel maken.
- De invloed van sociale normen op de *pay-offs* in de matrix en het effect hiervan op de keuze die één of meerdere spelers gedurende het verdere verloop van het spel maken.
- Het effect van de reputatie die de spelers in het verleden hebben opgebouwd op de *pay-offs* in de matrix en het effect hiervan op de keuze die één of meerdere spelers gedurende het verdere verloop van het spel maken.
- Het effect van de reputatie die de spelers gedurende het spel opbouwen op de toekomstige *pay-offs* in de matrix en het effect hiervan op de keuze die één of meerdere spelers gedurende het verdere verloop van het spel maken.
- De invloed van zelfbinding op de geloofwaardigheid van een dreiging, bijvoorbeeld de dreiging van een prijzenoorlog bij toetreding

Check de leerdoelen. Ik kan:

- Het optreden van een berovingsprobleem indien er sprake is van verzonken kosten: kosten die al gemaakt zijn en niet kunnen worden teruggedraaid vanwege het specifieke karakter van de investering.
- Het optreden van een tegenstelling tussen individueel en collectief belang bij collectieve goederen.
- Het optreden van meelifersgedrag indien er sprake is van een dominante strategie van *niet bijdragen* aan een collectief goed.
- Het optreden van positieve of negatieve externe effecten.