

Verwondersessie week 44

- 1-Introductie en uitleg van het werkpapier leerperiode 2
- 2- Introductie van Trede 22 : **LA VIE SOCIALE**
- 3- PPT : *Qu'est-ce que tu aimes faire?*

Verwondersessie week 45

- 1-PPT Uitleg : **l'impératif**
(de gebiedende wijs)
- 2- Activité orale (spreekvaardigheid)

Verwondersessie week 46

- 1- Video : *les français et le sport*
- 2 - Tekst en vragen: *France loisirs*

Verwondersessie week 47**Toets TREDE 22:**

lezen (tekst met vragen) + vocabulaire + grammaire
(de w.w. *préferer, aimer, adorer, détester, de fut.simple, de impératif*)

Workshopsessies / Oefenstof week 44

- 1- **MA VIE**
- oefenen met werkwoorden *préferer, aimer...*
- schrijf een e-mail (op papier en inleveren bij je docent);
- 2- **VOCABULAIRE**: Themawoorden 1 (leren)

Workshopsessies / Oefenstof week 45

- 1- **UN MOT**
-maak alle oefeningen (van 1t/m 4)
-oefening 5: *Tâche* (maak in duo's en lever de vijf briefjes in bij je docent).
- 2- **JE SERAIS PRÉSIDENT**
-beluister een liedje en pas de *futur simple* toe;
- 3- **VOCABULAIRE**: Themawoorden 2 (leren)

Workshopsessies / Oefenstof week 46

- 1- **LA PÉTANQUE**
-Lees een krantenartikel
-Hoe raad je de betekenis van een woord
- 2- **LES SPORTS ET LES LOISIRS**
- 3- **Je leert voor de toets**

Workshopsessie / Oefenstof week 47

- 1- **LES VERBES AU DICTIONNAIRE**
-oefenen met de regelmatige w.w.
- herleid werkwoordsvormen;
- 2- **VOCABULAIRE** : Werkwoorden (leren)

Check de leerdoelen

- 1-Ik kan de werkwoorden, *préferer, aimer, adorer, détester* gebruiken ;
- 2-Ik kan in een e-mail over mezelf vertellen;
- 3- Ik heb nieuwe Franse woorden uit de *vocabulaire* geleerd.

Check de leerdoelen

- 1- Ik kan de gebiedende wijs gebruiken.
- 2- Ik kan de gebiedende wijs toepassen om teksten, berichtjes te schrijven.
- 3-Ik heb de toekomstige tijd herhaald.
- 4- Ik heb nieuwe Frans woorden uit de *vocabulaire* geleerd.

Check de leerdoelen

- 1-Ik kan de inhoud van een tekst voorspellen;
- 2-Ik kan delen van een tekst begrijpen;
- 3- Ik kan vragen beantwoorden bij een tekst;
- 4-Ik heb de stof van de toets goed geleerd.

Check de leerdoelen. Ik kan:

- 1-de inhoud van teksten begrijpen.
- 2-de betekenis van onbekende woorden en zinnen opzoeken in een woordenboek.
- 3- Ik heb nieuwe Frans woorden uit de *vocabulaire* geleerd.

Verwondersessie week 48

- 1-Vidéo TV5 apprendre
- 2-PPT: *les articles et les adjectifs* (herhaling)

Verwondersessie week 49**Toets TREDE 22**

écrire + vocabulaire + grammaire
(*tout, les articles et les adjectifs*)

Verwondersessie week 50

- 1-Uitleg: *décrire une place et indiquer le chemin* (een plek beschrijven en de route er naar toe);
- 2- **Presentatie** (1^e groep) mijn huis, mijn buurt, mijn stad

Verwondersessie week 51

- 1- **Presentatie** (2^e groep) mijn huis, mijn buurt, mijn stad;
- 2-Terugblik over leerperiode 2
Hoe en wat heb ik geleerd.

Workshopsessies / Oefenstof week 48**1- MA VIE PRIVÉE:**

- vertel over je persoonlijke leven en gewoontes;
- de vormen van "TOUT"
- zelfbedachte zinnen maken met "TOUT"

- 2-**VOCABULAIRE:** Hoogfrequente woorden (leren)
- 3- Je leert voor de toets.

Workshopsessies / Oefenstof week 49**1-LES LIEUX DE LA VIE SOCIALE :**

- mijn omgeving beschrijven :
- maak in duo's een **PPT PRESENTATIE van je buurt en je stad.**
- Jullie gaan jullie PPT in week 50 en 51 presenteren.

Workshopsessies / Oefenstof week 50**1-LE PARCOURS :**

- maak een kaart en geef routeaanwijzingen.
- Schrijf een korte tekst en presenteer deze aan een medeleerling.

Workshopsessie /Oefenstof week 51

- 1-Je begint een klein boek in het Frans te lezen : *Chiens et chats* (toets boek in Januari)

Check de leerdoelen

- 1- Ik kan over mijn persoonlijke leven vertellen;
- 2-Ik kan zinnen maken en korte teksten schrijven in de tijd van *présent*.
- 3-ik kan het woord "TOUT" toepassen.
- 4- Ik heb nieuwe Frans woorden uit de *vocabulaire* geleerd;
- 5-Ik heb de stof van de toets goed geleerd.

Check de leerdoelen. Ik kan:

- 1- een eenvoudig gesprek voeren waarin ik persoonlijke informatie geef;
- 2- een presentatie in het Frans geven over mijn omgeving.

Check de leerdoelen. Ik kan:

- 1- de route uitleggen ;
- 2- de toekomstige tijd en vormen van « tout » toe passen in gesproken taal.

Check en herhaal de leerdoelen van leerperiode 2 (Trede 22).

