

**Verwondersessie**

Introductie 3h-Wat weet ik nog? –Je me présente  
Herhaling w.w.-Trede 21:  
*Ton Futur*

**Week 36****Verwondersessie**

- PTT *le futur simple*  
- Het stappenplan lezen en de signaalwoorden

**Week 37****Verwondersessie**

-Luisteren: *Julie, Cédric et Simon se présentent*

**Week 38****Verwondersessie**

-Herhaling : *futur simple, passé composé en w.w. op -IR*  
-Vidéo: *le jour du Loto*

**Week 39****Verwondersessie**

**Toets trede 21 :**  
**vocabulaire + grammaire lezen + luisteren.**  
-Vidéo: *Donner son opinion*  
**Week 40**

**Verwondersessie**

-Herhaling en bespreken  
**Overhoring: *Donne ton opinion sur les vêtements de marque.***  
-Tekst samen lezen  
**Week 41**

**Workshop: trede 21, Ton futur**

-**Jobs étudiants:** lees de vacature en beantwoordt de vragen. -Herhaal de onregelmatige werkwoorden *avoir, être, faire* en *aller*. -Herhaal de regelmatige w.w. vervoeging –er, in de *présent* en *passé composé*  
Schrijfopdracht: *Je raconte mes vacances*, (50 woorden)  
Inleveren volgende week bij je docent!

Workshop: trede 21, **Mon avenir + Faire un stage**(le p.c.)  
-zelfstandig luisteren naar *Les rêves de Jean & Paul*  
-maak een **MINDMAP** over je toekomst en schrijf een tekst (*Mon avenir*) over je toekomstdromen. Gebruik de *futur simple* (inleveren bij je docent volgende week!).  
-**Vocabulaire:** leer uit je hoofd *de werkwoorden* in verschillende tijden en *de hoogfrequente woorden*.

Workshop trede 21,  
-**L'argent est important ?!** (parler à deux)  
Maak alle opdrachten  
-**Formation ou travail ?** (parler à deux)  
Prépare un débat

**Workshop: trede 21, Pauvres ou riches + école privée ou publique**

-Lees Tekst 13: *Un job exceptionnel* en tekst n.6: *Les pauvres en difficulté* et tekst 1 *L'uniforme au collège* (maak alle opdrachten);  
- Grammaire *le futur simple* (reg. en onr.) alle opdrachten op papier;  
-Écoute les chansons et trouve *le futur simple*.  
-Vocabulaire : Themawoorden 1 en 2 (leren)

Workshop: trede 21, **Gagner de l'argent** maak alle opdrachten. -Herhaal de w.w. op –IR (bij **Produits de luxe, produits pas chers**);  
- Inleveren tekst: **Mon avenir**  
-Leren voor de toets  
-**D-toets** maken

**Workshop:**

-Oefenen leesvaardigheid met woordenboek; CE vmbo-t 2013 1<sup>e</sup> tijdvak. Kies 3 kleine tekst en antwoord aan alle examenvragen.  
-Gebruik het *Stappenplan lezen* en leert de lijst van de *Signaalwoorden* uit je hoofd;

**Check de leerdoelen. Ik kan:**

-oriënterend lezen, delen van deze tekst begrijpen en de betekenis van onbekende woorden en zinnen opzoeken;  
-de verschillende tijden van Franse werkwoorden herkennen (t.t., v.t.t.).

**Check de leerdoelen. Ik kan:**

-oriënterend lezen, delen van deze tekst begrijpen en de betekenis van onbekende woorden en zinnen opzoeken;  
- benoemen de hoofdlijn van eenvoudige teksten;  
- gebruiken de werkwoordtijd 'futur' (de toekomstige tijd).

**Check de leerdoelen. Ik kan:**

-Franse mensen verstaan die over hun toekomstdromen praten en vragen erover beantwoorden;  
- een mindmap in het Frans schrijven en de toekomstige tijd gebruiken;  
-nog beter de werkwoorden in de verschillende tijden uit mijn hoofd.  
- wat vocabulaire van trede 21.

**Check de leerdoelen. Ik kan:**

- een video bekijken, naar gesprekken tussen moedertaalsprekers luisteren en ik leg de belangrijkste informatie uit deze tekst uit in eigen woorden;  
- de vocabulaire van trede 21 uit mijn hoofd;  
- de grammatica van trede 21 (les verbes reg. et irréguliers : présent, passé composé, futur simple) gebruiken.

**Check de leerdoelen. Ik kan:**

-mijn mening door middel van verschillende uitdrukkingen geven;  
-Franse tekst lezen en vragen daarover beantwoorden;

**Check de leerdoelen. Ik kan:**

-de feedback begrijpen;  
-Franse tekst uit oude examens niveau vmbo-t lezen en vragen daarover beantwoorden;  
-het woordenboek juist gebruiken;  
- de lijst van de signaalwoord uit mijn hoofd.  
-Vooruit plannen.