

Verwondersessie

PPT introductie 4 havo & Chapitre 1 : Autour de moi
Week 36

Verwondersessie

Plannen van de leerstof.
Hoe leer ik?
Vidéo: *le quartier de Marais à Paris*. Uitleg: *le présent et passé composé*
Week 37

Verwondersessie

Tuyaux: stappenplan lezen.
Uitleg: *les verbes irréguliers*
Week 38

Verwondersessie

Waar sta je?
Herhaling
PPT Comment utiliser les stratégies de lecture?
Week 39

Verwondersessie

PPT *les comparaisons*
Herhaling leerstof
chapitre 1A/B
Week 40

Verwondersessie

Vidéo: TV5 monde
Tuyaux: *les différents questions d'examen*.
Week 41

Workshop: chapitre 1/A

- Vocabulaire A & Phrases-clés A (leren)
- Écouter A (maak alle opdrachten)
- Lire A (maak alle opdrachten)
- Grammaire A + Naslag, leerstof ch.1 gram. (herhalen *être, avoir*).

Workshop: chapitre 1/B:

- Vocabulaire B & Phrases-clés B (leren)
- Lire B (maak alle opdrachten)
- Grammaire B + Naslag, leerstof ch.1
- CE vmbo-T 2013 1^e tijdvak. Maak tekst n.1,2,3.

Workshop :

Leestoets P6 hoofdstuk 1 + grammaire A,B + phrases-clés A,B + vocabulaire A,B. (40 min)

Chapitre 1/C : Vocabulaire C (lezen)
Lire C (maak alle opdrachten)
Grammaire C (maak alle opdrachten)

Workshop : chapitre 1/A

- Phrases- clés A, Boite- à utiles A (leren) en Vocab. A (herhalen)
- Parler A: *faire une interview sur ses passe-temps (à deux)* ;
- Écrire A: écrire un message Whats-App (lees de Tuyaux en maak alle opdrachten)
- Vocabulaire B (lezen)

Workshop: chapitre 1/B

- Parler B: *Fais une présentation de ta maison et de ta chambre (à deux) – Boîtes à outils*.
- Écrire B : *Participer à un concours pour améliorer son quartier*.
- CE vmbo-T 2013 1^e tijdvak. Maak tekst n.4
- **Oefentoets en ligne**

Workshop: Chapitre 1/C: Vocabulaire C (leren)

- Écouter C (maak alle opdrachten)
- Parler C & Écrire C (maak alle opdrachten)
- CE vmbo-T 2013 1^e tijdvak. Maak tekst n.5,6,7
- CE lijst veelvoorkomende vragen en signaalwoorden (begin leren)
- Begin het boek in het Frans te lezen

Check de leerdoelen. Ik kan:

- eenvoudige feitelijke informatie en korte uitleg over voorspelbare alledaagse zaken begrijpen;
- kan hoofdlijnen en feitelijke informatie begrijpen in korte, eenvoudige teksten verslagen in krant, tijdschrift, website;
- Werkwoorden in de t.t. en v.v.t. vervoegen

Check de leerdoelen. Ik kan:

- strategieën gebruiken (kijk-luistervaardigheid);
- in een serie korte zinnen informatie geven over mezelf en anderen;
- al aardig wat vocabulaire en *phrases-clés* gebruiken;
- een eenvoudig persoonlijk briefje/e-mail schrijven via sociale media

Check de leerdoelen. Ik kan:

- Strategieën gebruiken (leesvaardigheid);
- de hoofdlijnen en feitelijke informatie begrijpen in korte, eenvoudige teksten of verslagen in krant, tijdschrift, website;
- de vocabulaire, de *phrases-clés* en de grammatica begrijpen en gebruiken

Check de leerdoelen. Ik kan:

- in eenvoudige bewoordingen mensen, plaatsen en bezittingen beschrijven;
- in een serie korte zinnen informatie geven over mezelf en anderen;
- de hoofdlijnen en feitelijke informatie begrijpen in een Franse tekst en vragen daarover beantwoorden;
- de vocabulaire, de grammatica en de *phrases-clés* uit mijn hoofd

Check de leerdoelen. Ik kan:

- in langere teksten op internet of in andere media informatie zoeken over thema's binnen het eigen interessegebied;
- de hoofdpunten verstaan van nieuwsberichten op de radio en van eenvoudiger opgenomen materiaal over vertrouwde onderwerpen.

Check de leerdoelen. Ik kan:

- strategieën gebruiken (kijk-luistervaardigheid);
- over het algemeen de hoofdpunten volgen van een uitgebreide, informele discussie die rondom hem of haar wordt gevoerd;
- de hoofdpunten verstaan van nieuwsberichten op de radio en van eenvoudiger opgenomen materiaal over vertrouwde onderwerpen.