

**Verwondersessie**

Introductie leerperiode 3  
Grandes Lignes: **chapitre 2**  
« *Typiquement français* »

**Week 2****Verwondersessie**

Oefentoets kijk-en luister  
vaardigheid (deel 1)

**Week 3****Verwondersessie**

Oefentoets kijk-en  
luistervaardigheid  
(deel 2)

**Week 4****Verwondersessie**

**P2 toets kijk- en  
luistervaardigheid**  
(op donderdag 30 januari)

**Week 5****Verwondersessie**

PPT: *L'ordre des mots* (de  
woordvolgorde)

**Week 6****Verwondersessie**

**P6 Toets van chapitre 2**  
(zie leerstof in Som  
donderdag 07 februari)  
PPT: PO 4v

**Week 7****Workshop week 2 : chapitre 2**

- 1- **Vocabulaire A** (herhalen/ leren)
  - 2- **Grammaire A** (maak alle opdrachten)
  - 3- **Écrire A** (maak alle opdrachten).
- Exercice n.15b** inleveren bij je docent volgende week op papier.
- 4- **Lees goed de theorie** van *Grandes Lignes*: Naslag – Tuyaux – Een mail of brief schrijven.

**Workshop week 4:**

- 1- **Chapitre 3: Écouter** - SE kijk-en luistervaardigheid (maak alle opdrachten)
- 2- **Chapitre 2: Lire B** (maak alle opdrachten)
- 3- **Chapitre 2: Grammaire B** (maak alle opdrachten)

**Workshop week 6:**

- 1- **Boîte à Gram : L'ordre des mots** (maak alle opdrachten)
- 2- **Chapitre 2: herhalen Vocabulaire A, B, C en Grammaire A, B, C.**
- 3- **Maak de oefentoets van chapitre 2**

**Workshop week 3:**

- 1- **Lees goed de theorie** van *Grandes Lignes*: Naslag – Tuyaux - Écouter: stappenplan luisteren/kijken, voorbereiden op luisteren, luisterdoel bepalen, tijdens het luisteren.
- 2- **Chapitre 2: Regarder B** (maak alle opdrachten )
- 3- **Chapitre 2: Vocabulaire B** (leren)
- 4- **Chapitre 3: Écrire** - SE Schrijfvaardigheid- Exercice n.6a,b.  
Inleveren bij je docent volgende week op papier.

**Workshop week 5: chapitre 2**

- 1- **Vocabulaire C (leren)**
- 2- **Lire C** (maak alle opdrachten)
- 3- **Grammaire C** (maak alle opdrachten)
- 4- **Écrire**: schrijf een informele e-mail (zie in Som)  
Inleveren bij je docent volgende week op papier

**Workshop week 7:**

- 1- **Écrire**: schrijf een informele e-mail (zie in Som)  
Inleveren bij je docent op papier na de vakantie  
(PTA Toets schrijfvaardigheid op 5 maart)
- 2- **Begin aan je PO werken**  
(deadline PO 26 maart)
- 3- **Begin je boek Frans te lezen**  
(toets boek 19 maart)

**Check de leerdoelen van week 2**

- 1- Ik heb de *vocabulaire A* en de *grammaire A* geleerd;
- 2- Ik heb de schrijfstrategieën geleerd;
- 3- Ik kan een informele e-mail in het Frans schrijven.

**Check de leerdoelen van week 3**

- 1- Ik heb de kijk-en luisterstrategieën geleerd.
- 2- Ik kan de hoofdpunten begrijpen van televisieprogramma's over vertrouwde onderwerpen wanneer deze betrekkelijk langzaam en helder worden gepresenteerd.
- 3- Ik heb de *vocabulaire B* geleerd.
- 4- Ik kan een informele e-mail in het Frans schrijven.

**Check de leerdoelen van week 4**

- 1- Ik kan de hoofdpunten begrijpen van nieuwsberichten op de radio en televisie en van eenvoudiger opgenomen materiaal over vertrouwde onderwerpen.
- 2- Ik kan relevante informatie vinden en begrijpen in brochures en korte officiële documenten op internet of in andere media.
- 3- Ik heb de *grammaire B* geleerd.

**Check de leerdoelen van week 5**

- 1- Ik heb de *vocabulaire C* geleerd.
- 2- Ik kan hoofdthema en belangrijkste argumenten begrijpen in eenvoudige teksten in tijdschriften, kranten of op internet.
- 3- Ik heb de *grammaire C* geleerd.
- 4- Ik kan een informele e-mail in het Frans schrijven.

**Check de leerdoelen van week 6**

- 1- Ik heb de Franse woordvolgorde goed geleerd.
- 2- Ik heb de stof van *chapitre 2* goed geleerd.
- 3- Ik heb de oefentoets van *chapitre 2* goed gemaakt.

**Check de leerdoelen van week 7**

- 1- Ik kan een informele e-mail in het Frans schrijven.
- 2- Ik ben begonnen aan mijn PO te werken.
- 3- Ik ben begonnen een Frans boek te lezen.