

Verwondersessie

PPT introductie 5 havo
Grandes Lignes: chapitre 1 & chapitre 7
Week 36

Verwondersessie

Plannen van de leerstof.
 Hoe leer ik?
Tuyaux: de meerkeuzevraag
 PPT grammaire A, B
Vidéo: un reportage
Week 37

Verwondersessie

Tuyaux: stappenplan lezen + open vragen
 PPT *l'emploi de l'imparfait et du p.c.*
Week 38

Verwondersessie

Waar sta je? + Herhaling Luisteropdracht (Ch1/C)
 PPT Comment utiliser les stratégies de lecture?
Week 39

Verwondersessie

Uitleg: *Comment faire l'analyse d'un texte d'examen.*
 Herhaling leerstof ch.1
Week 40

Verwondersessie

Vidéo: TV5 monde
Tuyaux: les différentes questions d'examen.
Week 41

Workshop : **chapitre 1** : *De nouveaux horizons!*

- Vocabulaire A & Phrases-clés A (leren)
- Écouter A (maak alle opdrachten)
- **Chapitre 7** : *Préparation à l'examen*
- Lire A : Stappenplan lezen + maak alle opdrachten.

Workshop: **chapitre 1 B/C**

- Vocabulaire C + Phrases-clés C (leren)
- Lire B + Parler B + Grammaire C
- **Chapitre 7/B** : *la question à choix multiple texte n.5,6 + la question ouverte texte n.7,8.*
- **Examensprint**:
- CE havo 2013 1^e tijdvak. Maak tekst n.4,5

Workshop : chapitre 1

Leestoets/luistertoets P8 chapitre 1 + grammaire A, B ,C + vocabulaire A,B,C (40 min)

- Praten C (en groupe)
- Chapitre 7/C: la question ouverte, texte n.9,10
- Examensprint:CE havo 2013 1^e tijdvak .Maak tekst 8

Workshop: **chapitre 1/A**

- Phrases- clés B, + Vocabulaire B (leren)
- Parler A (à deux)
- Grammaire A/B
- **Chapitre 7/B**: de meerkeuzevraag, tekst n.3,4.
- **Examensprint**: oefenen-waar staat je nu?
- CE havo 2013 1^e tijdvak. Maak tekst 1,2,3

Workshop: **chapitre 1/B**

- Lire C (maak alle opdrachten)
- Herhalen:vocabulaire A,B,C,grammaire A,B,C
- **Oefentoets en ligne (ch1)**
- CE havo 2013 1^e tijdvak. Maak tekst n.6,7

Workshop:

- Chapitre 7/D** : *la question vrai/faux*
- Maak tekst n. 11,12,13,14.
- CE havo 2013 1^e tijdvak. Maak tekst n.9,10,11,12,13.
- Begin herhalen woordenlijst CE havo
- Commence à lire le livre en français.

Check de leerdoelen. Ik kan:

- de inhoudelijke informatie van het meeste opgenomen of uitgezonden geluidsmateriaal over onderwerpen van persoonlijk belang verstaan;
- aangeven welke informatie relevant is;
- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte), relaties tussen delen van een tekst en de betekenis van belangrijke elementen van tekst aangeven;
- Conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens va de auteur.

Check de leerdoelen. Ik kan:

- strategieën gebruiken (kijk-luistervaardigheid) en gedetailleerd luisteren;
- Kan een voorbereide vragenlijst gebruiken om een gestructureerd vraaggesprek te voeren met enige spontane vervolgvragen.
- al aardig wat vocabulaire en *phrases-clés* gebruiken;
- belangrijke feitelijke informatie begrijpen in verslagen en artikelen.

Check de leerdoelen. Ik kan:

- Strategieën gebruiken (leesvaardigheid);
- de hoofdlijnen en feitelijke informatie begrijpen in eenvoudige teksten of verslagen in krant, tijdschrift, website;
- de vocabulaire, de *phrases-clés* en de grammatica begrijpen en gebruiken.

Check de leerdoelen. Ik kan:

- hoofdthema en belangrijkste argumenten begrijpen in eenvoudige teksten in tijdschriften, kranten of op internet;
- de hoofdpunten verstaan van nieuwsberichten op de radio en van eenvoudiger opgenomen materiaal over vertrouwde onderwerpen;
- de *grammaire* begrijpen en gebruiken en ik heb de *phrases-clés* en de *vocabulaire* uit mijn hoofd.

Check de leerdoelen. Ik kan:

- persoonlijke standpunten, commentaar en mening geven of erom vragen in discussies over belangwekkende onderwerpen;
- deelnemen aan discussies over bekende thema's of over thema's uit het interessegebied via sociale media zoals interne.

Check de leerdoelen. Ik kan:

- de inhoudelijke informatie van het meeste opgenomen of uitgezonden geluidsmateriaal over onderwerpen van persoonlijk belang verstaan;
- aangeven welke informatie relevant is;
- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte), relaties tussen delen van een tekst en de betekenis van belangrijke elementen van tekst aangeven;
- Conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens va de auteur.