

Frans-5vwo Grandes Lignes: chapitre 1 *Cherchons: idéalistes, hommes/femmes* Leerperiode 1: september – oktober 2019

Verwondersessie

PPT introductie 5 vwo & *Grandes Lignes*:
Chapitre 1

Week 36

Verwondersessie

Plannen van de leerstof
Hoe leer ik?
PPT *le pronom relatif*
Vidéo: interview sur l' économie du partage.

Week 37

Verwondersessie

Tuyaux: stappenplan lezen
PPT *le futur et le conditionnel*
Week 38

Verwondersessie

Waar sta je?
Herhaling
PPT *Comment utiliser les stratégies de lecture?*
Week 39

Verwondersessie

Uitleg: *Comment faire l'analyse d'un texte d'examen.*
Herhaling leerstof ch.1
Week 40

Verwondersessie

Vidéo: TV5 monde
Tuyaux: les différentes questions d'examen

Week 41

Workshop : chapitre 1/A + grammaire B

- Vocabulaire A & Phrases-clés A (leren)
- Écouter A (maak alle opdrachten)
- Lire A (maak alle opdrachten)
- **Grammaire B** + Naslag, leerstof ch.1 gram. (herhalen w.w.: p.c., imparfait)

Workshop: chapitre 1/B

- Vocabulaire B & Phrases-clés B (leren)
- Lire B (maak alle opdrachten)
- Grammaire C (maak alle opdrachten)
- CE havo 2013 1^e tijdvak. Maak tekst n.4.5.

Workshop :

Leestoets P9 hoofdstuk 1 + grammaire A, B, C + vocabulaire A,B,C. (40 min)

Chapitre 1/C

Écouter C (maak alle opdrachten)
Praten C (en groupe)

Workshop: chapitre 1/A

- Phrases- clés A, Boite- à utiles A (leren)
- Vocabulaire A (herhalen)
- Parler A (à deux)
- Grammaire A (maak alle opdrachten)
- Vocabulaire B (lezen)
- CE havo 2013 1^e tijdvak. Maak tekst 1,2,3

Workshop: chapitre 1/B

- Vocabulaire C (leren)
- Lire C (maak alle opdrachten)
- Herhalen : vocabulaire A,B, grammaire A,B,C
- Oefentoets en ligne
- CE havo 2013 1^e tijdvak. Maak tekst n.6

Workshop:

- **Chapitre 1: Écrire Tâche** (inleveren bij je docent na de herfstvakantie)
- **CE havo 2013 1^e tijdvak. Maak tekst n.7,8,9,10**
- **Begin herhalen woordenlijst CE havo**
- **Commence à lire le livre en français.**

Check de leerdoelen. Ik kan:

- de inhoudelijke informatie van het meeste opgenomen of uitgezonden geluidsmateriaal over onderwerpen van persoonlijk belang verstaan;
- kan artikelen en verslagen over hedendaagse problemen begrijpen, waarin de schrijvers bepaalde stellingen of standpunten innemen;
- werkwoorden in de t.t. en v.v.t. vervoegen.

Check de leerdoelen. Ik kan:

- strategieën gebruiken (kijk- luistervaardigheid) en gedetailleerd luisteren;
- Kan een voorbereide vragenlijst gebruiken om een gestructureerd vraaggesprek te voeren met enige spontane vervolgvragen.
- al aardig wat vocabulaire en *phrases-clés* gebruiken;
- belangrijke feitelijke informatie begrijpen in verslagen en artikelen.

Check de leerdoelen. Ik kan:

- Strategieën gebruiken (leesvaardigheid);
- de hoofdlijnen en feitelijke informatie begrijpen in eenvoudige teksten of verslagen in krant, tijdschrift, website;
- de vocabulaire, de *phrases-clés* en de *grammatica* begrijpen en gebruiken.

Check de leerdoelen. Ik kan:

- hoofdstuk en belangrijkste argumenten begrijpen in eenvoudige teksten in tijdschriften, kranten of op internet
- de *grammaire* begrijpen en gebruiken en ik heb de *phrases-clés* en de *vocabulaire* uit mijn hoofd.

Check de leerdoelen. Ik kan:

- de hoofdpunten verstaan van nieuwsberichten op de radio en van eenvoudiger opgenomen materiaal over vertrouwde onderwerpen;
- persoonlijke standpunten, commentaar en meningen geven of erom vragen in discussies over belangwekkende onderwerpen.

Check de leerdoelen. Ik kan:

- deelnemen aan discussies over bekende thema's of over thema's uit het interessegebied via sociale media zoals internet;
- eenvoudige informatie begrijpen die van direct belang is voor vrienden, dienstverleners, onderwijzers en anderen die een rol in zijn/haar dagelijks leven spelen, en daarbij begrijpelijk de punten overbrengen waarvan hij of zij vindt dat ze belangrijk zijn;