

**Verwondersessie**

- Introductie leerperiode 3
- Grandes Lignes: chapitre 4  
*L'argent, que du bonheur*

**Week 2**

**Verwondersessie**

- PPT *La voix passive*
- Vidéo: *Interview sur la ville de Paris dans 20 ans*

**Week 3**

**Verwondersessie**

- Oefentoets kijk-en luistervaardigheid

**Week 4**

**Verwondersessie**

- T2 toets kijk- en luistervaardigheid**  
(woensdag 29 januari)

**Week 5**

**Verwondersessie**

- Parler B: faire une présentation sur « la meilleure innovation de l'année »*

**Week 6**

**Verwondersessie**

- PPT: PO littérature
- Vidéo C: Débat sur la publicité

**Week 7**

**Workshop week 2**

- 1- **Chapitre 4: vocabulaire A** (leren), *écouter A, lire A* (alle opdrachten). *Vocabulaire B* (lezen)
- 2- **Chapitre 2 : grammaire A,B,C** (herhalen en leren)  
Maak alle opdrachten.

**Workshop week 4:**

- 1- Lees goed de theorie van *Grandes Lignes: Naslag – Tuyaux* - *Écouter*: stappenplan luisteren/kijken, voorbereiden op luisteren, luisterdoel bepalen, tijdens het luisteren.
- 2- **Chapitre 3: Écouter - SE** kijk-en luistervaardigheid  
Maak alle opdrachten

**Workshop week 6 :chapitre B**

- 1- **Naslag: Tuyaux-Je mening geven en overtuigen** (leren)
- 2- **Ecrire B** (alle opdrachten).  
Exercice n.28b inleveren bij je docent.
- 3- **Vocabulaire C** (lezen)
- 5- Lees je boek Frans

**Workshop week 3: chapitre 4**

- 1- **Grammaire A** (alle opdrachten)
  - 2- **Écouter A** (alle opdrachten)
  - 3- **Regarder B** (alle opdrachten afmaken)
  - 4- **Vocabulaire B** (leren)
- Lees goed de theorie van *Grandes Lignes: Naslag – Tuyaux* - *Écouter*: stappenplan luisteren/kijken, voorbereiden op luisteren, luisterdoel bepalen, tijdens het luisteren.

**Workshop week 5: chapitre 4**

- 1- **Lire B** (alle opdrachten)
- 2- **Grammaire B** (alle opdrachten)
- 3- **Naslag: Phrases clés & Vocabulaire thématique-Een** voorwerp beschrijven (leren)
- 4- Lees je boek Frans

**Workshop week 7:**

- 1- **Vocabulaire C** (leren)
- 2- **Lire C** (alle opdrachten)
- 3- **PO littérature** (begin werken )
- 4- Lees je boek Frans (toets boek 04 maart)

**Check de leerdoelen van week 2**

- 1- Ik heb de *vocabulaire A* geleerd;
- 2- Ik kan:
  - de inhoudelijke informatie van het meeste opgenomen of uitgezonden geluidsmateriaal over onderwerpen van persoonlijk belang verstaan;
- 3- Ik kan hoofdthema en belangrijkste argumenten begrijpen in eenvoudige teksten in tijdschriften, kranten of op internet.
- 4- Ik heb de *grammaire* van chapitre 2 goed geleerd.

**Check de leerdoelen van week 3**

- 1- Ik heb de *grammaire A* geleerd.
- 2- Zie leerdoelen 2- 3 van week 2
- 3- Ik heb de *vocabulaire B* geleerd
- 4- Ik heb de kijk- en luisterstrategieën goed gelezen.

**Check de leerdoelen van week 4**

- 1- Ik kan de kijk-en luisterstrategieën goed gebruiken
- 2- de hoofdpunten verstaan van nieuwsberichten op de radio en televisie en van eenvoudiger opgenomen materiaal over vertrouwde onderwerpen

**Check de leerdoelen van week 5**

- 1- Ik kan hoofdthema en belangrijkste argumenten begrijpen in eenvoudige teksten in tijdschriften, kranten of op internet.
- 2- Ik heb de *grammaire B* geleerd.
- 3- Ik heb *phrases-clés* en *vocabulaire thématique* geleerd.

**Check de leerdoelen van week 6**

- 1- Ik kan mijn mening in het Frans geven.
- 2- Ik kan gedetailleerde beschrijvingen geven van bekende onderwerpen.

**Check de leerdoelen van week 7**

- 1- Ik heb de *vocabulaire C* geleerd.
- 2- Ik kan hoofdthema en belangrijkste argumenten begrijpen in eenvoudige teksten in tijdschriften, kranten of op internet.
- 3- Ik ben begonnen met mijn PO littérature.