

Verwondersessie

PPT introductie 5e havo
Grandes Lignes: chapitre 1 & chapitre 7
Week 36

Verwondersessie

Plannen van de leerstof.
 Hoe leer ik?
Tuyaux: de meerkeuzevraag
 PPT grammaire A,B
Vidéo: un entretien avec un chocolatier
Week 37

Verwondersessie

Tuyaux: stappenplan lezen + open vragen
 PPT *les pronoms personnels*
Vidéo: TV5 monde
Week 38

Verwondersessie

Waar sta je? + Herhaling Luisteropdracht (Ch1/C)
 PPT Comment utiliser les stratégies de lecture?
Week 39

Verwondersessie

Uitleg: comment faire l'analyse d'un texte d'examen?
Tuyaux: la question vrai/faux.
Herhaling leerstof ch1 (toets)
Week 40

Verwondersessie

Vidéo: TV5 monde
Tuyaux: les différentes questions d'examen.
Week 41

Workshop: **chapitre 1**: *Vivement l'avenir!*

- Vocabulaire A & Phrases-clés A (leren)
- Écouter A (maak alle opdrachten)
- Lire A
- **Chapitre 7**: *Préparation à l'examen lire*
- Lire A: Stappenplan lezen + maak alle opdrachten.

Workshop: **chapitre 1 B/C**

- Vocabulaire C + Phrases-clés C (leren)
- Lire B + Parler B + Grammaire C
- **Chapitre 7/B**: *la question à choix multiple texte n.6,7 + la question ouverte n.8,9.*
- **Examensprint**:
- CE vwo 2013 1^e tijdvak. Maak tekst n.4,5

Workshop: **chapitre 1**

- **Leestoets/luistertoets P10** chapitre 1 + grammaire A, B, C + vocabulaire A,B,C (40 min)
- Parler C (en groupe)
- **Chapitre 7/C**: *la question ouverte, texte n.10,11*
- Examensprint: CE vwo 2013 1^e tijdvak. Maak tekst 8

Workshop: **chapitre 1/A**

- Phrases- clés B, + Vocabulaire B (leren)
- Parler A (à deux)
- Grammaire A/B (maak alle opdrachten)
- **Chapitre 7/B**: de meerkeuzevraag, tekst n. 4,5.
- **Examensprint**: oefenen - waar staat je nu?
- CE vwo 2013 1^e tijdvak. Maak tekst 1,2,3

Workshop: **chapitre 1/B**

- Lire C (maak alle opdrachten)
- Herhalen: vocabulaire A,B,C, grammaire A,B,C
- **Oefentoets en ligne (ch1)**
- CE vwo 2013 1^e tijdvak. Maak tekst n.6,7

Workshop:

- **Chapitre 7/D**: *la question vrai/faux*
- Maak tekst n. 12,13,14.
- CE vwo 2013 1^e tijdvak. Maak tekst n.9,10,11,12.
- Begin herhalen woordenlijst CE vwo
- Commence à lire le livre en français.

Check de leerdoelen. Ik kan:

- de inhoudelijke informatie van het meeste opgenomen of uitgezonden geluidsmateriaal over onderwerpen van persoonlijk belang verstaan (Luistervaardigheid);
- aangeven welke informatie relevant is;
- de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven;
- gegeven een vaststaande behoefte;
- relaties tussen delen van een tekst en de betekenis van belangrijke elementen van tekst aangeven;
- Conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur (Leesvaardigheid).

Check de leerdoelen. Ik kan:

- strategieën gebruiken (kijk- luistervaardigheid) en gedetailleerd luisteren;
- Kan een voorbereide vragenlijst gebruiken om een gestructureerd vraaggesprek te voeren met enige spontane vervolgvragen.
- al aardig wat vocabulaire en *phrases-clés* gebruiken;
- belangrijke feitelijke informatie begrijpen in verslagen en artikelen.

Check de leerdoelen. Ik kan:

- Strategieën gebruiken (leesvaardigheid);
- de hoofdlijnen en feitelijke informatie begrijpen in eenvoudige teksten of verslagen in krant, tijdschrift, website;
- de vocabulaire, de *phrases-clés* en de grammatica begrijpen en gebruiken.

Check de leerdoelen. Ik kan:

- hoofdthema en belangrijkste argumenten begrijpen in eenvoudige teksten in tijdschriften, kranten of op internet;
- de hoofdpunten verstaan van nieuwsberichten op de radio en van eenvoudiger opgenomen materiaal over vertrouwde onderwerpen;
- de *grammaire* begrijpen en gebruiken en ik heb de *phrases-clés* en de *vocabulaire* uit mijn hoofd.

Check de leerdoelen. Ik kan:

- persoonlijke standpunten, commentaar en meningen geven of erom vragen in discussies over belangwekkende onderwerpen;
- deelnemen aan discussies over bekende thema's of over thema's uit het interessegebied via sociale media zoals interne.
- eenvoudige beschrijvingen geven van diverse vertrouwde onderwerpen binnen zijn of haar interessegebied;

Check de leerdoelen. Ik kan:

- de inhoudelijke informatie van het meeste opgenomen of uitgezonden geluidsmateriaal over onderwerpen van persoonlijk belang verstaan;
- aangeven welke informatie relevant is;
- de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte), relaties tussen delen van een tekst en de betekenis van belangrijke elementen van tekst aangeven;
- Conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur.