

Verwondersessie week 44

- PPT: la littérature du XX siècle : *Le Petit Prince*.
- Uitleg : *La question à trous*/invulvraag
- Analyse CE vwo 2013 1^e tijdvak.

Verwondersessie week 45

- NU Actueel : on regarde une vidéo et on lit un article de journal: *Saleté à Paris*

Verwondersessie week 46

- Chapitre 2: écouter A, *les différents accents français*.
- Votre opinion : *vous allez parler à deux.*(exercice n.4)

Verwondersessie week 47

- Comment analyser un texte d'examen.
- Didactisez un texte d'examen.

Workshopsessies / Oefenstof

- Chapitre 7: *La question à trous*, texte 15,16 ;
- Examensprint : CE vwo 2014 1^e tijdvak tekst 1,2;
- Lijst CE vwo : signaalwoorden, veelvoorkomende vragen, basiswoorden.
- Boek Frans (uitlezen, samenvatten, analyseren..)

Workshopsessies / Oefenstof

- Chapitre 7: *La question à trous*, texte 18,19 ;
- Examensprint : CE vwo 2014 1^e tijdvak tekst 5,6
- Lijst CE vwo : signaalwoorden, veelvoorkomende vragen, basiswoorden.

Workshopsessies / Oefenstof

- Chapitre 7: *la question à trous*, texte 17 ;
- Examensprint : CE vwo 2014 1^e tijdvak tekst 3, 4;
- Lijst CE vwo : signaalwoorden, veelvoorkomende vragen, basiswoorden.

Workshopsessie / Oefenstof**Toets Boek: *Le Petit Prince***

- Examensprint : CE vwo 2014 1^e tijdvak tekst 7,8 ;
- Lijst CE: signaalwoorden, veelvoorkomende vragen, basiswoorden;
- Chapitre 2: écouter C (alle opdrachten).

Check de leerdoelen

1-Ik kan:

- een CE vwo dat ik hebt gemaakt goed analyseren;
- de invulvragen aanpakken.

2-Ik heb uit mijn hoofd geleerd de:

- signaalwoorden
- veelvoorkomende vragen
- basiswoorden

Check de leerdoelen. Ik kan:

- 1- de hoofdpunten verstaan van nieuwsberichten (op de radio/ TV) en van eenvoudiger opgenomen materiaal over vertrouwde onderwerpen.

- 2- de leerdoelen 3 van week 44

Check de leerdoelen. Ik kan:

- 1- herkennen van gesproken Frans de regionale accenten.

- 2- mijn mening in het Frans geven.

- 3- de leerdoelen 3 van week 44

Check de leerdoelen. Ik kan:

- 1-Ik heb een Frans boek gelezen en kan erover praten.
- 2-een examentekst analyseren;
- 3-de hoofdpunten verstaan van nieuwsberichten op de radio en van eenvoudiger opgenomen materiaal over vertrouwde onderwerpen.

- 4- de leerdoelen 3 van week 44

Verwondersessie week 48

- Chapitre 2: regarder B
- On analyse ensemble un article de journal.

Workshopsessies / Oefenstof

-Toets lijst woorden CE vwo

- Examensprint : CE vwo 2014 1^e tijdvak tekst 9,10,11 (afmaken en nakijken)
- Examensprint: *Gericht trainen en Meters maken.*

Check de leerdoelen.

- 1-Ik kan op een eenvoudige manier over gebeurtenissen berichten of beschrijvingen geven;
- 2-Ik kan een krantenartikel analyseren
- 3-Ik heb de CE lijst woorden uit mijn hoofd geleerd.

Verwondersessie week 49

- Uitleg: analyse CE vwo 2014 1^e tijdvak;
- les stratégies de lecture ;
- les différentes questions d'examen.

Workshopsessies / Oefenstof

- Naslag → Tuyaux → Eindexamen Frans: lees de theorie goed.
- Examensprint → *Gericht trainen en Meters maken*: maak minimaal vier opdrachten.

Check de leerdoelen. Ik kan:

- 1-belangrijke feitelijke informatie begrijpen in korte verslagen en artikelen;
- 2-het hoofdthema en de belangrijkste argumenten begrijpen in eenvoudige teksten in tijdschriften, kranten of op internet.

Verwondersessie week 50

Communicatieweek

PTA Toets T1 Leesvaardigheid (120 min)

Workshopsessies / Oefenstof

Communicatieweek

Check de leerdoelen. Ik kan:

- 1-de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven;
 - 2-aangeven welke informatie relevant is;
 - 3-gegeven een vaststaande behoefde;
 - 4-relaties tussen delen van een tekst en de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven;
- conclusies trekken met betrekking tot intenties.

Verwondersessie week 51

- Vidéo TV5 apprendre Chapitre 2: Parler A,B

Workshopsessie / Oefenstof

- Herhaling
- Examensprint: CE vwo 2018 1^e tijdvak *txte 1,2,3,4,5.*
- Commence à lire le livre : *Oscar et la dame Rose* d'Éric-Emmanuel Schimtt

Check de leerdoelen. Ik kan:

- 1- de hoofdpunten begrijpen van televisieprogramma's over onderwerpen wanneer deze langzaam en helder worden gepresenteerd;
- 2- een beschrijving geven van een gebeurtenis.
- 3-Ik begin met het lezen van een Frans boek.

