

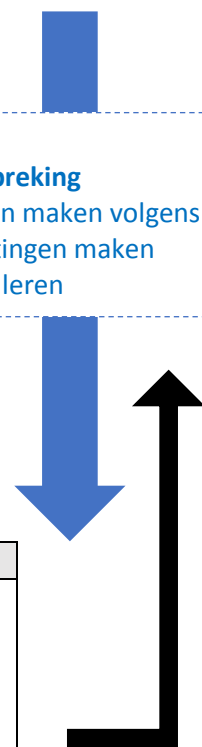
Verwondersessies				
1: week 45	2: week 46	3: week 47	4: week 48	5: week 49
Introductie tijdvak 3 en 4 3.2 Op missie voor kerk en koning 3.3 Mohammed en Mekka, Koran en Kalief	3.3 Boeren en heren 3.4 Vorsten en Vazallen	4.2 Stimulerende steden 4.3 Belangrijke burgers	4.4 Conflicten in de Christelijke wereld 4.5 De kruistochten van Christelijke Europa	4.6 Strijdende Staten Herhaling

Workshop:
 - Opdrachten maken volgens eigen route
 - Samenvattingen maken
 - Begrippen leren

Workshop:
 - Opdrachten maken volgens eigen route
 - Samenvattingen maken
 - Begrippen leren

Workshop:
 - Toets bespreking
 - Opdrachten maken volgens eigen route
 - Samenvattingen maken
 - Begrippen leren

Check de leerdoelen. Ik kan:				
Je hebt inzicht in de fouten die je in de toets hebt gemaakt en waaraan dat ligt. Je weet hoe je je voor volgende keer kan voorbereiden en kan verbeteren.	Je kent de kenmerkende aspecten van deze paragrafen. Je legt uit aan de hand van een voorbeeld waarom agrarisch-urbane samenlevingen verdwenen uit West-Europa. Je legt uit hoe het hofstelsel	Je kent de kenmerkende aspecten van deze paragrafen. Je beschrijft de opkomst van handel in Europa. Je beschrijft het opnieuw ontstaan van steden die na de val van het West-	Je kent de kenmerkende aspecten van deze paragrafen. Je legt de strijd tussen kerk en staat om de macht in de samenleving uit. Je legt uit waarom kruistochten georganiseerd werden en	Je kent de kenmerkende aspecten van deze paragrafen. Je geeft een voorbeeld van centralisatiepolitiek in de Nederlanden. Je beschrijft de rol van centralisatiepolitiek in het



<p>Je kent de kenmerkende aspecten van deze paragrafen.</p> <p>Je legt uit hoe monniken het christendom verspreidden over Europa.</p> <p>Je geeft een voorbeeld van hoe het christendom door Europese vorsten aan hun onderdanen werd opgelegd.</p> <p>Je geeft voorbeelden van elementen van Germaanse godsdiensten die in het christendom werden opgenomen.</p> <p>Je beschrijft hoe de islam is ontstaan.</p> <p>Je beschrijft de leer van de islam in hoofdlijnen.</p> <p>Je beschrijft de verspreiding van de islam.</p> <p>Je geeft voorbeelden van wetenschappelijke innovaties van islamitische geleerden.</p>	<p>paste binnen een autarkische samenleving.</p> <p>Je beschrijft het ontstaan van het feodale stelsel.</p> <p>Je legt uit hoe de verhouding tussen verschillende groepen edelen was in het feodale stelsel.</p>	<p>Romeinse rijk waren verdwenen.</p> <p>Je legt uit hoe de opkomst van handel en ambacht de basis legde voor het ontstaan van een nieuwe agrarisch-urbane cultuur.</p> <p>Je legt uit hoe steden privileges konden krijgen van adellijke heersers.</p> <p>Je legt uit hoe de stedelijke burgerij machtiger werd ten opzichte van de adel.</p>	<p>waarom mensen besloten zich aan te sluiten bij een kruistocht.</p> <p>Je noemt een voorbeeld van een kruistocht en beschrijft kort het verloop van deze kruistocht.</p>	<p>ontstaan van staten.</p> <p>Je weet wat je kan verwachten op toets.</p> <p>Je kent de verschillende historische vaardigheden met name verandering en continuïteit en standplaatsgebondenheid.</p> <p>Je weet hoe je een bronvraag moet lezen en beantwoorden.</p>
--	--	--	--	--