

Weken	Verwondersessie	Workshopsessie	Leerdoelen en Historische vaardigheden
1: Week 2	Introductie tijdvak 3 3.2 Op missie voor koning en kerk	Begrippen en kenmerkende aspecten leren Opdrachten maken volgens eigen route Samenvattingen maken	Je kent de kenmerkende aspecten van dit tijdvak Je kent de kernpunten van de kenmerkende aspecten van dit tijdvak Je kent het kenmerkende aspect van deze paragraaf. Je kent de begrippen van deze paragraaf en kan ze allemaal uitleggen. Je legt uit hoe monniken het christendom verspreidden over Europa. Je geeft een voorbeeld van hoe het christendom door Europese vorsten aan hun onderdanen werd opgelegd. Je geeft voorbeelden van elementen van Germaanse godsdiensten die in het christendom werden opgenomen. <i>Je weet wat standplaatsgebondheid</i>
2: Week 3	3.3 Mohammed en Mekka, Koran en Kalief	Begrippen en kenmerkende aspecten leren Opdrachten maken volgens eigen route Samenvattingen maken	Je kent het kenmerkende aspect van deze paragraaf. Je kent de begrippen van deze paragraaf en kan ze allemaal uitleggen. Je beschrijft hoe de islam is ontstaan. Je beschrijft de leer van de islam in hoofdlijnen. Je beschrijft de verspreiding van de islam. Je geeft voorbeelden van wetenschappelijke innovaties van islamitische geleerden.
3: Week 4	3.4 Boeren en heren 3.5 Vorsten en Vazallen <i>Introductie PO Poster over hof- en leenstelsel</i>	Begrippen en kenmerkende aspecten leren Opdrachten maken volgens eigen route Samenvattingen maken <i>Werken aan PO</i>	Je kent de kenmerkende aspecten van deze paragrafen. Je kent de begrippen van deze paragrafen en kan ze allemaal uitleggen. Je legt uit aan de hand van een voorbeeld waarom agrarisch-urbane samenlevingen verdwenen uit West-Europa. Je legt uit hoe het hofstelsel paste binnen een autarkische samenleving. Je beschrijft het ontstaan van het feodale stelsel. Je legt uit hoe de verhouding tussen verschillende groepen edelen was in het feodale stelsel.

4: Week 5	<p>Introductie tijdvak 4</p> <p>4.2 Stimuleren de steden</p> <p>4.3 Belangrijke burgers</p>	<p>Begrippen en kenmerkende aspecten leren</p> <p>Opdrachten maken volgens eigen route</p> <p>Samenvattingen maken</p> <p>Werken aan PO</p>	<p>Je beschrijft de opkomst van handel in Europa.</p> <p>Je beschrijft het opnieuw ontstaan van steden die na de val van het West-Romeinse rijk waren verdwenen.</p> <p>Je legt uit hoe de opkomst van handel en ambacht de basis legde voor het ontstaan van een nieuwe agrarisch-urbane cultuur.</p> <p>Je legt uit hoe steden privileges konden krijgen van adellijke heersers.</p> <p>Je legt uit hoe de stedelijke burgerij machtiger werd ten opzichte van de adel.</p>
5: Week 6	<p>4.4 Conflict in de christelijke wereld</p> <p>4.5 De kruistochten van christelijk Europa</p>	<p>Begrippen en kenmerkende aspecten leren</p> <p>Opdrachten maken volgens eigen route</p> <p>Samenvattingen maken</p> <p>Werken aan PO</p>	<p>Je legt de strijd tussen kerk en staat om de macht in de samenleving uit.</p> <p>Je legt uit waarom kruistochten georganiseerd werden en waarom mensen besloten zich aan te sluiten bij een kruistocht.</p> <p>Je noemt een voorbeeld van een kruistocht en beschrijft kort het verloop van deze kruistocht.</p> <p>Je weet wat motieven zijn</p>
6: Week 7	<p>4.6 Strijdende staten</p>	<p>Begrippen en kenmerkende aspecten leren</p> <p>Opdrachten maken volgens eigen route</p> <p>Samenvattingen maken</p> <p>Inleveren PO</p>	<p>Je geeft een voorbeeld van centralisatiepolitiek in de Nederlanden.</p> <p>Je beschrijft de rol van centralisatiepolitiek in het ontstaan van staten.</p>
7: Week 8	<i>Voorjaarsvakantie</i>		
8: Week 9	<p>Herhaling tijdvak 3 en 4</p>	<p>Proeftoets maken en zelf nakijken</p>	<p>Je weet wat je op de toets kan verwachten</p>
9: Week 10	<p>PTA-toets Tijdvak 3 en 4</p>		