

Verwondersessies							
1: week 9	2: week 10	3: week 11	4: week 12	5: week 13	6: week 14	7: week 16	8: week 17
Tijdvak 5 en 6	Tijdvak 7 en 8	Tijdvak 9 en 10	Proefexamenweek Tijdvak 5 t/m 10 en HC de Republiek, HC Duitsland en HC Koude Oorlog. Vergeet de KA's niet te leren.	HC de Republiek	HC Duitsland 1 april cijferdeadline	HC Koude Oorlog	Afsluitende examentraining

Workshop:
Maak de
examentraining
van tijdvak 5 en
6

Workshop:
Herkansing HC
Koude Oorlog
dinsdag 3 feb
10.00 uur

Maak de
examentraining
van tijdvak 7 en
8

Workshop:
Maak de
examentraining
van tijdvak 9 en
10

Workshop:
Maak de
examentraining
van HC de
Republiek

Workshop:
Maak de
examentraining
van HC
Duitsland

Workshop:
Maak de
examentraining
van HC Koude
Oorlog



Check de leerdoelen. Ik kan:

<p>14. De opkomst van de stedelijke burgerij en de toenemende zelfstandigheid van steden</p> <p>15. Het begin van staatsvorming en centralisatie</p> <p>18. Het begin van Europese overzeese expansie</p> <p>19. Het veranderende mens- en wereldbeeld van de Renaissance en het begin van een nieuwe wetenschappelijke belangstelling</p> <p>20. De hernieuwde oriëntatie op het erfgoed van de klassieke oudheid</p> <p>21. De protestantse reformatie die splitsing van de christelijke kerk in West-Europa tot gevolg had</p> <p>22. Het conflict in de Nederlanden dat resulteerde in de stichting van een Nederlandse staat</p> <p>23. Het streven van vorsten naar absolute macht</p> <p>24. De bijzondere plaats in staatkundig opzicht en de bloei in economisch en cultureel opzicht van de Nederlandse Republiek</p> <p>25. Wereldwijde handelscontacten, handelskapitalisme en het begin van een wereldeconomie</p>	<p>27. Rationeel optimisme en "verlicht denken" dat werd toegepast op alle terreinen van de samenleving: godsdienst, politiek, economie en sociale verhoudingen</p> <p>28. Voortbestaan van het ancien régime met pogingen om het vorstelijk bestuur op eigentijdse verlichte wijze vorm te geven (verlicht absolutisme)</p> <p>29. Uitbouw van de Europese overheersing, met name in de vorm van plantagekoloniën en de daarmee verbonden trans-Atlantische slavenhandel, en de opkomst van het abolitionisme</p> <p>30. De democratische revoluties in westerse landen met als gevolg discussies over grondwetten, grondrechten en staatsburgerschap</p> <p>31. De industriële revolutie die in de westerse wereld de basis legde voor een industriële samenleving.</p> <p>32. De moderne vorm van imperialisme die verband hield met de industrialisatie</p> <p>33. Opkomst van de</p>	<p>37. Het voeren van twee wereldoorlogen</p> <p>38. De crisis van het wereldkapitalisme</p> <p>39. Het in praktijk brengen van de totalitaire ideologieën: communisme en nationaalsocialisme</p> <p>40. De rol van moderne propaganda- en communicatiemiddelen en vormen van massaorganisatie</p> <p>41. Vormen van verzet tegen het West-Europese imperialisme</p> <p>42. Verwoestingen op niet eerder vertoonde schaal door massavernietigingswapens en de betrokkenheid van de burgerbevolking bij oorlogvoering</p> <p>43. Racisme en discriminatie die leidden tot genocide, in het bijzonder op de joden</p> <p>44. De Duitse bezetting van Nederland</p> <p>45. De dekolonisatie maakte een eind aan de westerse hegemonie in de wereld</p> <p>46. De verdeling van de wereld in twee ideologische blokken in de greep van een wapenwedloop en de</p>	<p>De opkomst van de stedelijke burgerij en de toenemende zelfstandigheid van steden (tijdvak 4)</p> <p>Het begin van staatsvorming en centralisatie (tijdvak 4)</p> <p>De protestantse reformatie die splitsing van de christelijke kerk in West-Europa tot gevolg had (tijdvak 5)</p> <p>Het conflict in de Nederlanden dat resulteerde in de stichting van een Nederlandse staat (tijdvak 5)</p> <p>De bijzondere plaats in staatkundig opzicht en de bloei in economisch en cultureel opzicht van de Nederlandse republiek (tijdvak 6)</p> <p>Wereldwijde handelscontacten, handelskapitalisme en het begin van een wereldeconomie (tijdvak 6)</p>	<p>De Industriële Revolutie die in de westerse wereld de basis legde voor een industriële samenleving (tijdvak 8)</p> <p>De moderne vorm van imperialisme die verband hield met de industrialisatie (tijdvak 8)</p> <p>De opkomst van de politiek-maatschappelijke stromingen: liberalisme, nationalisme, socialisme, confessionalisme en feminisme (tijdvak 8)</p> <p>Het voeren van twee wereldoorlogen (tijdvak 9)</p> <p>Verwoestingen op niet eerder vertoonde schaal door massavernietigingswapens en de betrokkenheid van de burgerbevolking bij oorlogvoering (tijdvak 9)</p> <p>De rol van moderne propaganda- en</p>	<p>De rol van moderne propaganda- en communicatiemiddelen en vormen van massaorganisatie (tijdvak 9)</p> <p>Het in praktijk brengen van de totalitaire ideologieën</p> <p>communisme en fascisme/nationaal socialisme (tijdvak 9)</p> <p>Het voeren van twee wereldoorlogen (tijdvak 9)</p> <p>Verwoestingen op niet eerder vertoonde schaal door massavernietigingswapens en de betrokkenheid van de burgerbevolking bij de oorlogvoering (tijdvak 9)</p> <p>De verdeling van de wereld in twee ideologische blokken in de greep van een wapenwedloop en de daaruit voortvloeiende dreiging van een</p>
---	---	---	--	--	--

<p>26. De wetenschappelijke revolutie</p>	<p>politiek-maatschappelijke stromingen: nationalisme, liberalisme, socialisme, confessionalisme, feminisme. 34. Voortschrijdende democratisering, met deelname van steeds meer mannen en vrouwen aan het politiek proces. 35. De opkomst van emancipatiebewegingen 36. Discussies over de sociale kwestie</p>	<p>daaruit voortvloeiende dreiging van een atoomoorlog 47. De toenemende westerse welvaart die vanaf de jaren '60 van de 20e eeuw aanleiding gaf tot ingrijpende sociaal-culturele veranderingsprocessen 48. De eenwording van Europa 49. De ontwikkeling van pluriforme en multiculturele samenlevingen</p>		<p>communicatiemiddelen en vormen van massaorganisatie (tijdvak 9) Het in praktijk brengen van de totalitaire ideologieën communisme en fascisme/nationaal socialisme (tijdvak 9) De crisis van het wereldkapitalisme (tijdvak 9) De rol van moderne propaganda- en communicatiemiddelen en vormen van massaorganisatie (tijdvak 9) Het in praktijk brengen van de totalitaire ideologieën communisme en fascisme/nationaal socialisme (tijdvak 9) Het voeren van twee wereldoorlogen (tijdvak 9)</p>	<p>atoomoorlog (tijdvak 10) De eenwording van Europa (tijdvak 10) De rol van moderne propaganda- en communicatiemiddelen en vormen van massaorganisatie (tijdvak 9) Het in praktijk brengen van de totalitaire ideologieën communisme en fascisme/nationaal socialisme (tijdvak 9) De verdeling van de wereld in twee ideologische blokken in de greep van een wapenwedloop en de daaruit voortvloeiende dreiging van een atoomoorlog (tijdvak 10) De rol van moderne propaganda- en communicatiemiddelen en vormen van</p>
---	---	---	--	--	--

				<p>Racisme en discriminatie die leidden tot genocide, in het bijzonder op de joden (tijdvak 9)</p>	<p>massaorganisatie (tijdvak 9) Het in praktijk brengen van de totalitaire ideologiën communisme en fascisme/nationaal-socialisme (tijdvak 9) De verdeling van de wereld in twee ideologische blokken in de greep van een wapenwedloop en de daaruit voortvloeiende dreiging van een atoomoorlog (tijdvak 10) De eenwording van Europa (tijdvak 10) De toenemende westerse welvaart die vanaf de jaren zestig van de twintigste eeuw aanleiding gaf tot ingrijpende sociaal-culturele veranderingsprocessen (tijdvak 10)</p>
--	--	--	--	--	--