

Verwondersessies				
1: week 45	2: week 46	3: week 47	4: week 48	5: week 49
H.2 Fabrieksmachines en veranderende maatschappij	H.3 Arbeidersarmoede aanpakken?	H.4 Burgers strijden voor hun rechten	H.5 Een wereld gewonnen!? Een geweten verloren!?	Herhaling tijdvak 8

Workshop:
 - Toets bespreking
 - Opdrachten maken volgens eigen route
 - Begrippen en KA's leren

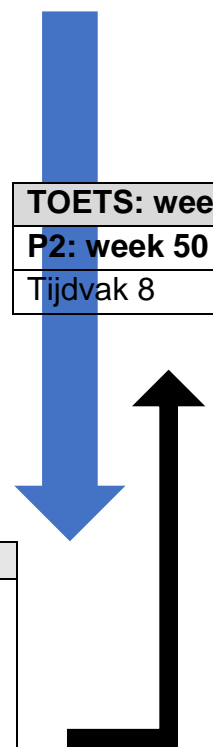
Workshop:
 - Opdrachten maken volgens eigen route
 - Begrippen en KA's leren

Workshop:
 - Begrippen en KA's leren
 - Maak de examentraining

Workshop:
 - Opdrachten maken volgens eigen route
 - Begrippen en KA's leren

Workshop:
 - Opdrachten maken volgens eigen route
 - Begrippen en KA's leren

TOETS: week 50
 P2: week 50
 Tijdvak 8



Check de leerdoelen. Ik kan:				
Je hebt inzicht in de fouten die je in de toets hebt gemaakt en waaraan dat ligt. Je weet hoe je je voor volgende keer kan voorbereiden en kan verbeteren.	Je kent de kenmerkende aspecten van deze paragrafen. Noem de vier sociale klassen van de samenleving in de 19e eeuw. Noem twee factoren die de plaats in een sociale klasse bepalen. Noem voorbeelden waaruit de	Je kent de kenmerkende aspecten van deze paragrafen. Geef aan waarom de grondwetsherziening van 1848 een voorbeeld is van 'voortschrijdende democratisering'.	Je kent de kenmerkende aspecten van deze paragrafen. Noem een verschil tussen de 17e-eeuwse overzeese bezittingen en het 19e-eeuws modern imperialisme. Geef twee vormen van 'oud' imperialisme aan,	Je kent de kenmerkende aspecten van deze paragrafen. Je weet wat je kan verwachten op toets. Je kent de verschillende historische vaardigheden met name verandering en

<p>Je kent de kenmerkende aspecten van deze paragrafen. Noem drie hoofdoorzaken voor de agrarische veranderingen in de 18e eeuw in Engeland. Beschrijf de werking van het open-field-systeem in Engeland. Enclosures betekenden de doodsteek voor veel boeren, licht dat toe. Noem vier gevolgen van de agrarische revolutie. Noem een tweede oorzaak voor de bevolkingsgroei. Noem een manier waarop de boeren in de 18e eeuw een bijverdienste hadden. Noem de stimulans voor technische verbeteringen in de textielnijverheid. Noem vier machinale verbeteringen in de textielnijverheid Noem het grote voordeel van de stoommachine in vergelijking met het waterframe. Noem de twee industrietakken die</p>	<p>slechte situatie van de arbeidersklasse (de 'sociale kwestie') blijkt. Geef een beschrijving van de sociale wetgeving in de eerste helft van de 19e eeuw. Geef de oorzaak voor kinderarbeid Geef aan waarom het lastig was voor arbeiders om te klimmen op de maatschappelijke ladder en in een andere sociale klasse te komen. Geef een omschrijving van: overheid. Noem de sociale klasse die het regerings- en overheidsbeleid bepaalden en geef de reden daarvoor. Geef de visie van de overheid op haar rol in de samenleving. Geef de naam voor een land waarin overheid alleen voor veiligheid op straat zorgt maar zich niet bemoeit met de economie, armoede, e.d. Noem het kernbegrip uit de Franse Revolutie dat het beste past bij liberalisme. Geef met voorbeelden aan hoe de liberalen dachten over politiek, religie, economie. Noem het kernbegrip uit de Franse Revolutie dat het beste</p>	<p>Geef drie voorbeelden van 'voortschrijdende democratisering'. Noem twee beperkende voorwaarden die de liberalen stelden aan de volkssoevereiniteit van Rousseau. Geef de naam voor 'stemrecht op basis van belastingen'. Geef aan waarom de kiesrechtstrijd zowel onder 'democratisering' als onder 'emancipatiebeweging' valt. Geef het standpunt van onderstaande politieke stromingen over de invoering van het algemeen kiesrecht. Noem twee bezwaren van de tegenstanders van het algemeen kiesrecht. Noem twee maatregelen die zorgden voor een uitbreiding van het censuskiesrecht. Geef de naam en het jaartal van het akkoord over de invoering van het algemeen mannenkiesrecht. Geef de kern van de twee</p>	<p>voorafgaand aan het modern imperialisme van de 19e eeuw. Noem twee economische redenen voor het modern imperialisme (die verband houden met de industrialisatie van Europa). Geef een voorbeeld dat de industriële revolutie het modern imperialisme ook mogelijk maakte. Noem twee politieke redenen voor het modern imperialisme. Noem een culturele reden voor het modern imperialisme. Geef aan wat wordt verstaan onder "moederland". Geef de inspraak van de Afrikaanse bevolking aan in het proces van modern imperialisme. Noem vijf veranderingen voor de overzeese kolonies van de verstevigde Europese greep in het modern imperialisme. Geef de Nederlandse uitdrukking voor 'Scramble for Africa'.</p>	<p>continuïteit en standplaatsgebondenheid. Je weet hoe je een bronvraag moet lezen en beantwoorden.</p>
--	--	--	--	---

<p>groeiden door de komst van de stoommachine. Geef aan hoe de geografische omstandigheden van Engeland bijdroegen aan het ontstaan van de industriële revolutie daar. Geef de naam voor het type samenleving qua werk en wonen direct na en direct na de industriële revolutie. Geef aan dat urbanisatie zowel een oorzaak als een gevolg kan zijn voor de komst van de fabrieken. Licht met voorbeelden de woonsituatie van de fabrieksarbeiders in de steden toe. Geef de naam voor het type samenleving qua sociale indeling voor en na de industriële revolutie. Noem een overeenkomst tussen de standen- en de klassensamenleving. Geef aan waarop de indeling in een sociale klasse is gebaseerd. Noem de drie hoofdklassen van de 19e-</p>	<p>past bij socialisme. Noem het verlichtingsideaal waarop de socialisten zich baseerden om de maatschappij in te richten. Geef een synoniem (ander woord) voor arbeidersklasse. Geef aan waarom, volgens Marx, het kapitalisme automatisch zou leiden tot een almaar verslechterende situatie van de arbeiders. Geef aan waarom het socialisme in de 19e eeuw ook wel 'communisme' werd genoemd. Geef de betekenis van Marx' uitspraak 'religie is de opium van het volk'. Geef aan waarom radicale communisten tegen en sociaaldemocraten voor de strijd van algemeen kiesrecht en sociale wetgeving waren. Noem twee confessionele christelijke richtingen in Nederland. Noem het kernbegrip uit de Franse Revolutie dat het beste past bij confessionalisme. Geef, volgens de confessionelen, de rol van de overheid in de maatschappij aan. Noem twee kenmerken van</p>	<p>vormen van kiesrecht. Noem de regeling voor vrouwen in 1917 t.a.v. onderstaande kiesrechten. Noem het jaar en de gebeurtenis waarmee Nederland een volwaardige parlementaire democratie werd. Noem drie 'vrijheden' die in de grondwetsherziening van 1848 werden vastgelegd. Geef de naam voor de herinvoering van de rooms-katholieke kerkorganisatie in de 19e eeuw. Noem de angst van veel protestanten bij de herinvoering van de rooms-katholieke kerkorganisatie. Geef de naam van het protestantse verzet tegen bij de herinvoering van de rooms-katholieke kerkorganisatie. Geef de reden waarom het protestantse verzet tegen bij de herinvoering van de rooms-katholieke kerkorganisatie mislukte. Noem de politieke stroming die de</p>	<p>Noem twee redenen voor het bijeenroepen van de Conferentie van Berlijn, 1884-1885. Noem de drie voorwaarden waar een Europees land volgens de Conferentie van Berlijn aan moest voldoen om een gebied als kolonie te besturen. Noem de positie van het oude plaatselijke bestuur in de kolonie. Geef een omschrijving van het Fashoda-incident. Leg met het Fashoda-incident van 1898 uit dat de Conferentie van Berlijn (1884-1885) slechts ten dele was gelukt. Noem twee gevolgen voor Europa van het modern imperialisme. Noem vier gevolgen voor Afrika en Azië van het modern imperialisme. Noem twee gevolgen voor de koloniale bevolking van een landbouw met een monocultuur. Geef op wereldniveau twee concrete voorbeelden van verbeterde infrastructuur</p>	
--	--	--	--	--

<p>eeuwse klassensamenleving. Noem een overeenkomst en een verschil tussen handelskapitalisme en industrieel kapitalisme. Noem twee kenmerken van het begrip revolutie, en licht toe aan welk kenmerk de industriële revolutie niet voldoet. Noem en omschrijf drie fases in de Industriële Revolutie. Leg het verband uit tussen de industriële revolutie, transportrevolutie en agrarische revolutie. Leg uit hoe de agrarische revolutie een nieuwe impuls kreeg halverwege de 19e eeuw. Verklaar waarom in Nederland sprake is van een 'vertraagde revolutie' als het ging om de (zware ijzer- en staal)industrie. Verklaar waarom de aanvankelijke industriële voorsprong van Groot-Brittannië rond 1870 resulteerde in een achterstand in vergelijking met de</p>	<p>elke protestantse groepering. Geef de oorzaak van de achterstelling van katholieken rond 1800. Noem de grondwet waarin volledige godsdienstvrijheid was opgenomen. Noem de brief waarin de paus de katholieken opriep om zich politiek-maatschappelijk te laten horen. Noem de twee doelen van de pauselijke brief uit 1891. Geef, naast politiek partijen, drie andere organisatievormen van de politiek-maatschappelijke stromingen. Noem de sociale klasse waaruit de initiatiefnemers van de maatschappelijke organisaties en sociale voorzieningen kwamen. Geef de reden waarom arbeiders weinig invloed hadden in het parlement. Noem de liberale richting die als eerste iets wilden doen aan de sociale kwestie. Noem de naam, het jaartal en de inhoud van de eerste sociale wet van Nederland. Noem twee redenen waarom, behalve de ondernemers, ook veel arbeiders gezinnen niet blij waren met deze wet.</p>	<p>katholieken steunden bij de herinvoering van de rooms-katholieke kerkorganisatie. Noem de twee hoofdtypen van het onderwijs in Nederland. Geef aan dat er geen financiële gelijkheid was tussen de twee hoofdvormen van het onderwijs. Noem de bevolkingsgroepen die zich achtergesteld voelden bij de financiering van het onderwijs. Geef aan waardoor de confessionelen de steun kregen van de sociaaldemocratiën in de schoolstrijd. Noem de twee politiek-maatschappelijke kwesties die geregeld werden in de 'Pacificatie van 1917'. Noem de derde grote politiek-maatschappelijke kwestie in de 19e eeuw. Noem enkele voorbeelden van emancipatie van protestanten en katholieken. Geef aan dat de confessionele emancipatie</p>	<p>als gevolg en versterking van het modern imperialisme. Geef een omschrijving van cultureel imperialisme. Geef een omschrijving en voorbeelden van 'The White Man's Burden'. Noem twee redenen waarom de VOC in 1799 failliet ging. Noem de handelsonderneming die de opvolger werd van de VOC en een monopolie kreeg op de handel met Oost-Indië en noem de grootste aandeelhouder. Geef aan hoe Nederland het koloniale gebied In Indonesië wist te vergroten. Noem een gebied dat met veel geweld werd onderworpen door generaal Van Heutsz. Geef een omschrijving van het Cultuurstelsel. Noem vier manieren waarop de bevolking van Nederlands-Indië leed onder het Cultuurstelsel. Geef een omschrijving van het begrip: Batig slot.</p>	
---	---	--	--	--

<p>Verenigde Staten en Duitsland.</p>	<p>Noem de wet die zorgde voor structurele verkleining van de kinderarbeid. Noem, naast de Leerplichtwet nog enkele sociale wetten rond 1900. Noem het tegenovergestelde van een nachtwakersstaat en geef daarvan enkele voorbeelden. Geef aan dat de invoering van de eerste sociale wetten voor het ongelijk van één van de ideeën van Marx zorgde. Noem drie afspraken van het Congres van Wenen. Geef de naam voor de terugkeer in 1815 naar de politiek-bestuurlijke situatie van voor de democratische revoluties. Geef aan dat het jaar 1848 een nieuwe politiek-bestuurlijke periode inluidde. Noem de politiek-maatschappelijke stroming dat met het Congres van Wenen een impuls kreeg. Noem drie factoren uit de eerste helft van de 19e eeuw die de eenheid van het volk en het eigen land stimuleerden. Noem de rol die de geschiedschrijving speelde in het creëren van een</p>	<p>van 19e eeuw leidde tot de verzuiling van de 20e eeuw. Noem drie voorbeelden waaruit de ongelijkheid tussen mannen en vrouwen blijkt. Geef de namen voor de periodes voor vrouwenrechten. Noem drie terreinen voorbeelden waarom Aletta Jacobs als boegbeeld van de vrouwenstrijd in de 19e eeuw wordt gezien. Geef het jaar waarin vrouwen algemeen kiesrecht kregen. Noem de 'dubbel moraal' van mannen uit de gegoede klasse t.a.v. betaalde arbeid. Noem de doorbraak voor het taboe op betaalde arbeid voor vrouwen uit 'hogere kringen'. Noem twee wettelijke bepalingen die de man boven de vrouw stelde. Noem drie gevolgen van de wettelijke handelingsonbekwaamheid van vrouwen. Noem drie godsdienstige</p>	<p>Noem drie voorbeelden van kritiek op de manier hoe Nederlanders met Nederlands-Indië omging. Geef een omschrijving van het begrip: Voogdijgedachte. Noem en omschrijf drie onderdelen van de Ethische Politiek.</p>	
---------------------------------------	--	--	--	--

	<p>natiegevoel. Noem twee consequenties van het nationalisme voor de binnen- en buitenlandse politiek. Noteer enkele verschillen tussen het noorden en het zuiden van het Verenigd Koninkrijk der Nederlanden. Noteer de verschillende vormen van nationalisme in het Verenigd Koninkrijk der Nederlanden. Geef aan waaruit het Duitse Rijk tot 1871 bestond. Noem de Duitse staat en zijn minister-president die vooral streefde naar Duitse eenheid. Geef aan hoe Bismarck de Duitse staatjes tot samenwerking bracht. Noem het jaar dat Duitsland een eenheidsstaat onder leiding van een keizer werd. Geef en voorbeeld waaruit blijkt dat het nationalisme veel arbeiders meer aansprak dan het socialisme.</p>	<p>redenen die de handelingsonbekwaamheid van de vrouw ondersteunden. Geef het jaartal waarin de de handelingsonbekwaamheid van de vrouw werd opgeheven.</p>		
--	--	--	--	--