

Verwondersessies							
1: week 9	2: week 10	3: week 11	4: week 12	5: week 13	6: week 14	7: week 15	8: week 16
Syllabus doornemen Tijdvak 7	Tijdvak 8 en 9	SO alle KA's Tijdvak 10	Proefexamenweek Tijdvak 1 t/m 10 en HC de Republiek, HC Verlichting, HC Duitsland en HC Koude Oorlog. Vergeet de KA's niet te leren.	HC Duitsland	HC Koude Oorlog 1 april cijferdeadline	Afsluitende examentraining	Afsluitende examentraining

Workshop:
Maak de
examentraining
van tijdvak 7

Workshop:
Herkansing HC
Koude Oorlog
dinsdag 3 feb
10.00 uur

Maak de
examentraining
van tijdvak 8 en
9

Workshop:
Maak de
examentrainingen
die jij nog moet
oefenen voor het
proefexamen

Workshop:
Maak de
examentraining
van HC Duitsland

Workshop:
Maak de
examentraining
van HC Koude
oorlog

Workshop:
Maak de
examentraining
die je nodig
hebt

Workshop:
Maak de
examentraining
die je nodig
hebt

Check de leerdoelen. Ik kan:

<p>27. Rationeel optimisme en "verlicht denken" dat werd toegepast op alle terreinen van de samenleving: godsdienst, politiek, economie en sociale verhoudingen</p> <p>28. Voortbestaan van het ancien régime met pogingen om het vorstelijk bestuur op eigentijdse verlichte wijze vorm te geven (verlicht absolutisme)</p> <p>29. Uitbouw van de Europese overheersing, met name in de vorm van plantagekoloniën en de daarmee verbonden trans-Atlantische slavenhandel, en de opkomst van het abolitionisme</p> <p>30. De democratische revoluties in westerse landen met als gevolg discussies over grondwetten, grondrechten en staatsburgerschap</p>	<p>31. De industriële revolutie die in de westerse wereld de basis legde voor een industriële samenleving.</p> <p>32. De moderne vorm van imperialisme die verband hield met de industrialisatie</p> <p>33. Opkomst van de politiek-maatschappelijke stromingen: nationalisme, liberalisme, confessionalisme, feminisme.</p> <p>34. Voortschrijdende democratisering, met deelname van steeds meer mannen en vrouwen aan het politiek proces.</p> <p>35. De opkomst van emancipatiebewegingen</p> <p>36. Discussies over de sociale kwestie</p>	<p>37. Het voeren van twee wereldoorlogen</p> <p>38. De crisis van het wereldkapitalisme</p> <p>39. Het in praktijk brengen van de totalitaire ideologieën: communisme en nationaalsocialisme</p> <p>40. De rol van moderne propaganda- en communicatiemiddelen en vormen van massaorganisatie</p> <p>41. Vormen van verzet tegen het West-Europese imperialisme</p> <p>42. Verwoestingen op niet eerder vertoonde schaal door massavernietigingswapens en de betrokkenheid van de burgerbevolking bij oorlogvoering</p> <p>43. Racisme en discriminatie die leidden tot genocide, in het bijzonder op de joden</p> <p>44. De Duitse bezetting van Nederland</p> <p>45. De dekolonisatie maakte een eind aan de westerse hegemonie in de wereld</p> <p>46. De verdeling van de wereld in twee ideologische blokken in de greep van een wapenwedloop en de daaruit voortvloeiende dreiging van een atoomoorlog</p> <p>47. De toenemende westerse welvaart die vanaf</p>	<p>De Industriële Revolutie die in de westerse wereld de basis legde voor een industriële samenleving (tijdvak 8)</p> <p>De moderne vorm van imperialisme die verband hield met de industrialisatie (tijdvak 8)</p> <p>De opkomst van de politiek-maatschappelijke stromingen: liberalisme, nationalisme, socialisme, confessionalisme en feminisme (tijdvak 8)</p> <p>Het voeren van twee wereldoorlogen (tijdvak 9)</p> <p>Verwoestingen op niet eerder vertoonde schaal door massavernietigingswapens en de betrokkenheid van de burgerbevolking bij oorlogvoering (tijdvak 9)</p> <p>De rol van moderne propaganda- en communicatiemiddelen en vormen van massaorganisatie (tijdvak 9)</p> <p>Het in praktijk brengen van de totalitaire ideologieën</p> <p>communisme en</p>	<p>De rol van moderne propaganda- en communicatiemiddelen en vormen van massaorganisatie (tijdvak 9)</p> <p>Het in praktijk brengen van de totalitaire ideologieën</p> <p>communisme en fascisme/nationaalsocialisme (tijdvak 9)</p> <p>Het voeren van twee wereldoorlogen (tijdvak 9)</p> <p>Verwoestingen op niet eerder vertoonde schaal door massavernietigingswapens en de betrokkenheid van de burgerbevolking bij de oorlogvoering (tijdvak 9)</p> <p>De verdeling van de wereld in twee ideologische blokken in de greep van een wapenwedloop en de daaruit voortvloeiende dreiging van een atoomoorlog (tijdvak 10)</p> <p>De eenwording van Europa (tijdvak 10)</p> <p>De rol van moderne propaganda- en communicatiemiddelen en vormen van massaorganisatie (tijdvak 9)</p> <p>Het in praktijk brengen van de totalitaire ideologieën</p> <p>communisme en fascisme/nationaal-socialisme (tijdvak 9)</p> <p>De verdeling van de wereld in twee ideologische blokken in de greep van een wapenwedloop en de daaruit</p>
--	---	--	---	---

		<p>de jaren '60 van de 20e eeuw aanleiding gaf tot ingrijpende sociaal-culturele veranderingsprocessen</p> <p>48. De eenwording van Europa</p> <p>49. De ontwikkeling van pluriforme en multiculturele samenlevingen</p>	<p>fascisme/nationaalsocialisme (tijdvak 9)</p> <p>De crisis van het wereldkapitalisme (tijdvak 9)</p> <p>De rol van moderne propaganda- en communicatiemiddelen en vormen van massaorganisatie (tijdvak 9)</p> <p>Het in praktijk brengen van de totalitaire ideologieën</p> <p>communisme en fascisme/nationaalsocialisme (tijdvak 9)</p> <p>Het voeren van twee wereldoorlogen (tijdvak 9)</p> <p>Racisme en discriminatie die leidden tot genocide, in het bijzonder op de joden (tijdvak 9)</p>	<p>voortvloeiende dreiging van een atoomoorlog (tijdvak 10)</p> <p>De rol van moderne propaganda- en communicatiemiddelen en vormen van massaorganisatie (tijdvak 9)</p> <p>Het in praktijk brengen van de totalitaire ideologieën</p> <p>communisme en fascisme/nationaal-socialisme (tijdvak 9)</p> <p>De verdeling van de wereld in twee ideologische blokken in de greep van een wapenwedloop en de daaruit voortvloeiende dreiging van een atoomoorlog (tijdvak 10)</p> <p>De eenwording van Europa (tijdvak 10)</p> <p>De toenemende westerse welvaart die vanaf de jaren zestig van de twintigste eeuw aanleiding gaf tot ingrijpende sociaal-culturele veranderingsprocessen (tijdvak 10)</p>
--	--	--	--	---