

Mens en Maatschappij

Jaar: 2
Trede / Module: Weer en klimaat
Periode: 4

| Week | Leerdoelen | Criteria | Leertaak | Leeractiviteiten | Bronnen en oefeningen | Evaluatie |
|------|---|--|----------------|---|--|------------------------|
| 9 | 1. Ik kan uitleggen wat het verschil tussen het weer en het klimaat is. 2. Ik kan de volgende begrippen uitleggen: temperatuur, wind, neerslag en bewolking. | Je beschrijft verbanden tussen activiteiten van de mens en het weer. | Striptekening | Wat is het weer? Weer in het dagelijks leven | Wat verstaan we onder het weer? Het weerelement temperatuur Het weerelement wind Het weerelement neerslag Het weerelement bewolking Oefenen met de weerelementen. | Nabespreken leerdoelen |
| 10 | 1. Ik beschrijf wat het klimaat is. 2. Ik beschrijf de verschillende klimaatfactoren. 3. Ik verklaar het Nederlandse klimaat | Je past de verschillende klimaatfactoren toe in een gebied. | Posteropdracht | Het klimaat in Nederland | Wat is klimaat? Wat zijn klimaatfactoren en welke zijn er? Hoe is het klimaat van Nederland te | Kahoot |

| | | | | | | |
|----|--|--|------------------|--------------------|--|-------------------------------|
| | aan de hand van de klimaatfactoren. | | | | verklaren? | |
| 11 | <p>1. Ik beschrijf en verklaar de vijf grote klimaatgebieden en hun onderverdeling.</p> <p>2. Ik beschrijf de zes landschapszones op aarde.</p> | Je beschrijft en verklaart de spreiding van klimaatgebieden en landschapszones op aarde. | | Klimaatgebieden | <p>Welke klimaatgebieden zijn er?</p> <p>Welke landschapszones zijn er?</p> | Nabespreking leerdoelen |
| 12 | <p>1. Ik beschrijf het natuurlijke en versterkte broeikaseffect.</p> <p>2. Ik beschrijf de oorzaken en gevolgen van het versterkte broeikaseffect.</p> <p>3. Ik beschrijf de temperatuurschommelingen van de aarde als een cyclus.</p> | Je ziet recente klimaatverandering als onderdeel van een kringloop | Klassendiscussie | Klimaatverandering | <p>Wat is het natuurlijke en versterkte broeikaseffect?</p> <p>Wat zijn de oorzaken en gevolgen van het versterkte broeikaseffect?</p> | Nabespreken klassendiscussie. |
| 13 | Alle leerdoelen en criteria week 9 t/m 13 | | | | | Communicatietoets |