

## Werkpad Nederlands – 3 havo – Periode 4 – 2019/2020

| Wk | Datum  | Onderdeel  | Verwondersessie  | Workshopsessie   | Te kennen en toe te passen begrippen  | Toetsen, SO's e.d.               |  |
|----|--------|--|--|--|---|----------------------------------|--|
| 8  | 17 feb | <b>VOORJAARSVAKANTIE</b>                                   |  |  |   |                                  |  |
| 9  | 24 feb | <u>Kijken en luisteren</u>                                 | -Herhaling trede 23 en trede 24<br>-Uitleg trede 25                                | -Samenvatting maken trede 23 en 24<br>-Trede 25 onderdeel lezen en schrijven | Alle begrippen van trede 23 en 24 (zie werkpad periode 3)   |                                  |  |
| 10 | 2 mrt  | <u>Argumenteren</u><br><u>Schrijven</u><br><u>Spelling</u> | Toets trede 23 en 24   | Alle werkdoelen tot nu toe opgegeven afronden (zie agenda leerling).         | Portal trede 23 en 24   | <b>Toets trede 23 en 24 (3x)</b> |  |
| 11 | 9 mrt  |  | Maandag Tweede Paasdag<br>Alleen woensdag les 3h2                                  |  |   |                                  |  |
| 12 | 16 mrt | <u>Lezen</u>   | -Bespreken toets trede 23 en 24<br>-Uitleg en toepassen van begrippen van trede 26 | Trede 26<br>*De bedoeling<br>*Check de tekst<br>*Begrijp je het?             | Onderwerp, hoofdgedachte, tekstdoelen, tekstsoorten, beeldspraak, betekenis van onbekende woorden   |                                  |  |
| 13 | 23 mrt | <u>Schrijven</u><br><u>Spelling</u>                        | Uitleg begrippen trede 26  | Trede 26<br>*Aan het woord<br>*Een duidelijke tekst                          | Voltooid deelwoord, beschouwing, schrijfdoelen.   |                                  |  |
| 14 | 30 mrt | <u>Lezen</u>   | Uitleg begrippen trede 27  | Trede 27<br>*Een tekst begrijpen<br>*Delen van de tekst<br>*Alles op een rij | Relaties binnen een tekst, functies van alinea's, samenvatting schrijven, informatie beoordelen in een tekst op waarde voor jezelf en anderen |                                  |  |
| 15 | 6 apr  | <u>Schrijven</u><br><u>Argumenteren</u>                    | Uitleg begrippen trede 27  | Trede 27<br>*Zo schrijf je het<br>*Ik zal je overtuigen                      | Persoonsvorm tegenwoordige tijd, betoog schrijven, alinea's verbinden   |                                  |  |

|    |         |  |   |  |   |  |  |
|----|---------|--|---|--|---|--|--|
|    |         |  |   | *Goede argumenten gebruiken  |   |  |  |
| 16 | 13 apr  | <u>Lezen</u><br><u>Schrijven</u><br><u>Spelling</u><br><u>Argumenteren</u> | Toets trede 26 en 27  | Alle werkdoelen tot nu toe opgegeven afronden (zie agenda leerling).     | Portal trede 26 en 27   | <b>Toets trede 26 en 27</b>                            |  |
| 17 | 20 apr  | <u>Begrijpend lezen</u>  | -Toets bespreken trede 26 en 27<br>-Overzicht begrippen begrijpend lezen H5 | Talent hoofdstuk 5   | Activeren, column   |  |  |
| 18 | 27 apr  | <b>MEIVAKANTIE</b>   |   |  |   |  |  |
| 19 | 4 mei   | <b>MEIVAKANTIE</b>   |   |  |   |  |  |
|    |         | <b>Alleen woensdag les 3h2</b>   |   |  |   |  |  |
| 20 | 11 mei  | <u>Begrijpend lezen</u>  | Herhaling begrippen hoofdstuk 1, 2, 3, 4 en 5                               | -Talent hoofdstuk 6<br>-Nakijken Talent hoofdstuk 5 en 6                 | Herhaling begrippen hoofdstuk 1 tot en met 5                      |  |  |
| 21 | 18 mei  | <u>Begrijpend lezen</u>  | Toets begrijpend lezen  | Alle werkdoelen tot nu toe opgegeven afronden (zie agenda leerling).     | Portal trede 26 en 27 en begrijpend lezen hoofdstuk 5 en 6        | <b>Toets begrijpend lezen hoofdstuk 1,2,3,4,5 en 6</b> |  |
| 22 | 25 mei  | <u>Schrijven</u><br><u>Grammatica</u>                                      | -Toets begrijpend lezen bespreken<br>-Uitleg begrippen trede 28             | Trede 28<br>*Ik schrijf zonder fouten<br>*Wat vind je er nu van?         | Lijdende en bedrijvende vorm, zakelijke en persoonlijke brieven   |  |  |
| 23 | 1 juni  |  | Maandag Tweede Pinksterdag<br>Alleen woensdag les 3h2                       | <b>Woensdag 3 juni herkansing begrijpend lezen (vijfde en zesde uur)</b> |   |  |  |
| 24 | 8 juni  | <u>Lezen</u><br><u>Schrijven</u><br><u>Grammatica</u>                      | Uitleg begrippen trede 29   | Trede 29<br>*Opgedeeld<br>*Intensief lezen<br>*Typen maar                | Argumentatieschema's, conclusies trekken, uiteenzetting schrijven |  |  |
| 25 | 15 juni | <u>Lezen</u><br><u>Schrijven</u>   | Toets trede 28 en 29  | Alle werkdoelen tot nu toe opgegeven afronden (zie agenda leerling).     | Portal trede 28 en 29   | <b>Toets trede 28 en 29</b>                            |  |
| 26 | 22 juni | <u>AFRONDING</u>   | -Toets bespreken  | AFRONDING  | AFRONDING   |  |  |

|    |         |  |   |  |  |  |
|----|---------|--|---|--|--|--|
|    |         |  | -Zomervakantiequiz  |  |  |  |
| 27 | 29 juni |  | Laatste week, geen lessen meer.<br>Rapportvergaderingen, -presentaties, revisie,<br>jaarafsluiting. |  |  |  |