

**Verwondersessie 1  
week 9 (24-28 feb)**

**Examentraining**

- citeren
- iets uitleggen
- argumentatie
- taalgebruik beoordelen
- functie tekstgedeelten

**Verwondersessie 2  
week 10 (2-6 maart)**

**Examentraining**

- titel
- de tekst indelen
- hoofdgedachte
- schrijfdoel + tekstsoort
- tekstfragmenten
- meerkeuzevragen

**Verwondersessie 3  
week 11 (9-13 maart)**

**Examentraining**

- tekst reduceren tot hoofduitspraken
- informatie ordenen
- een samenvatting beoordelen

**Verwondersessie 4  
week 12 (16-20 maart)**  
**PROEFEXAMENWEEK**

**Verwondersessie 5  
week 13 (23-27 maart)**

**Examentraining**

- Oefenen met oude examens

**Verwondersessie 6  
week 14 (30 maart-3 apr)**

**Examentraining**

- Oefenen met oude examens

**Workshop leren en oefenen**

- N.N. Cursus Eindexamen, H1: §1-7, maken opdracht 1 t/m 18 (niet opdracht 13)

**Workshop leren en oefenen**

- N.N. Cursus Eindexamen, H2: §1-3, maken opdracht 1 t/m 8

**Herkansing T2 Schrijfvaardigheid (beschouwing)**

**Workshop leren en oefenen**

- Oefenen met oude examens

**Workshop leren en oefenen**

- N.N. Cursus Eindexamen, H1: §8-13, maken opdracht 19 en 20 (bestaat uit 20 vragen)

**T3 Boekopdracht 3: De heilige Antonio tijdens workshop**

**Workshop leren en oefenen**

**PROEFEXAMENWEEK:  
T4 Leesvaardigheid en argumenteren**

**Workshop leren en oefene**

- Oefenen met oude examens

**Herkansing T4 Leesvaardigheid en argumenteren**

**Check de leerdoelen. Ik kan:**

- ...specifieke informatie uit een tekst citeren.
- ...begrippen, verklaringen, redeneringen e.d. in eigen woorden uitleggen
- ...onderscheid maken tussen standpunt & argument, tegenargument & weerlegging en feitelijke & waarderende argumenten.
- ...de houding, intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur afleiden uit zijn taalgebruik.
- ...de functie van een tekstdeel benoemen (functiewoorden).

**Check de leerdoelen. Ik kan:**

- ...een relatie leggen tussen de betekenis en functie van de titel en de tekst.
- ...deelonderwerpen in een tekst herkennen en benoemen.
- ...de hoofdgedachte van een tekst bepalen.
- ...het schrijfdoel en/of tekstsoort afleiden uit de tekst.
- ...onderscheid maken tussen uiteenzettende, betogende en beschouwende teksten.
- ...een vergelijking maken tussen verschillende teksten.
- ...meerkeuzevragen strategisch beantwoorden.

**Check de leerdoelen. Ik kan:**

- ...onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken, meningen en feiten
- ...de hoofdgedachte in eigen woorden weergeven.
- ...lange complexe teksten samenvatten.
- ...van een tekst een goed geformuleerde samenvatting maken die op zichzelf te begrijpen valt.
- ...argumentatieschema's herkennen
- ... argumentatie analyseren en beoordelen.
- ...impliciete relaties tussen tekstdelen aangeven

**Check de leerdoelen. Ik kan:**  
(Zie leerdoelen week 9 – 11)

**Check de leerdoelen. Ik kan:**  
(Zie leerdoelen week 9 – 11)

**Check de leerdoelen. Ik kan:**  
(Zie leerdoelen week 9 – 11)

**Verwondersessie 7**  
**week 15 (6-10 apr)**  
**Examentraining**  
Oefenen met oude examens

**Verwondersessie 8**  
**week 16 (13-17 apr)**  
**Examentraining**  
Oefenen met oude examens

**MEIVAKANTIE**  
**week 17 (20-24 apr)**  
**LEREN VOOR CE**

**MEIVAKANTIE**  
**week 18 (27 apr-1 mei)**  
**LEREN VOOR CE**

**EINDEXAMENS**  
**week 19 (4-8 mei)**  
**Start centrale examens**  
**donderdag 7 mei**

**EINDEXAMENS**  
**week 20 (11-25 mei)**  
(CE Nederlands:  
ma 11 mei: 13.30-16.30)

**Workshop leren en oefenen**  
- Oefenen met oude examens

**Workshop leren en oefenen**  
- Oefenen met oude examens

**Check de leerdoelen. Ik kan:**  
(Zie leerdoelen week 9 – 11)

**Check de leerdoelen. Ik kan:**  
(Zie leerdoelen week 9 – 11)