

# NLT 4HV werkpapad

Jaar: NLT 4HV Trede / Module: Duurzaam en niet duur Periode: 3 (week 2 t/m 9)					
Week	Leerdoelen	Leertaak	Leeractiviteiten	Bronnen en oefeningen	Evaluatie
1 (6-10 jan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oriëntatie op onderwerp</li> </ul>	Lezen en maken hoofdstuk 1		Handleiding van de NLT-module	
2 (13-17 jan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>uitleggen aan welke voorwaarden de verlichting, de verwarming en de ventilatie van een ruimte moeten voldoen en waarom</li> <li>een meetplan maken om na te gaan of een ruimte op je school voldoet aan de normen voor verlichting, verwarming en ventilatie</li> <li>een binnenklimaat-onderzoek uitvoeren.</li> </ul>	Lezen en maken Hoofdstuk 2	Opdrachten hoofdstuk 2	Handleiding van de NLT-module	Portfolio
3 (20-24 jan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>met een blokschema energieomzettingen aangeven</li> <li>aangeven wat je met energie kan doen</li> <li>berekeningen uitvoeren met energie (in kWh en J) en vermogen (in W = J/s)</li> <li>rendement-berekeningen uitvoeren van energieomzettingen</li> </ul>	Lezen en maken hoofdstuk 3: paragraaf 3.1 t/m 3.3	Opdrachten maken van 3.1 t/m 3.3	Handleiding NLT-module	Portfolio

4 (27-31 jan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>bepalen wat het energiegebruik is van apparaten.</li> </ul>	Lezen en maken hoofdstuk 3: paragraaf 3.4 t/m 3.5	Opdrachten maken van 3.4 t/m 3.5	Handleiding NLT-module	Portfolio
5 (3-7 febr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>uitleggen hoe het (natuurlijke) broeikaseffect ontstaat en wat broeikasgassen zijn</li> <li>uitleggen wat het verschil is tussen het natuurlijke en versterkte broeikaseffect</li> <li>uitleggen waarom de CO2 uitstoot veroorzaakt door mensen niet goed is voor de leefbaarheid op aarde</li> <li>uitrekenen hoeveel koolstofdioxide er bij verbranding vrijkomt.</li> </ul>	Lezen en maken hoofdstuk 4: paragraaf 4.1 t/m 4.3 en paragraaf 4.5  (paragraaf 4.4 mag je dus overslaan)	Opdrachten maken van 4.1 t/m 4.3 en paragraaf 4.5	Handleiding NLT-module	<b>INLEVEREN PORTFOLIO VOOR TUSSENTIJDSE BEOORDELING!</b>
6 (10-14 jan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>aangeven wat duurzaamheid is</li> <li>bepalen of een maatregel goed of duurzaam is</li> <li>anderen duidelijk maken dat de wereldgemeenschap steeds verder gaat in de strijd tegen het klimaatprobleem en in welke vorm oplossingen gezocht worden</li> <li>voorbeelden geven over hoe een school bij kan dragen aan een duurzame leefomgeving.</li> </ul>	Lezen en maken Hoofdstuk 5	Opdrachten hoofdstuk 5	Handleiding NLT-module	Portfolio

7 (24-28 febr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aangeven welke stappen er genomen kunnen worden om te komen tot een energetisch duurzame school of andere omgeving</li> <li>• energetisch duurzame producten herkennen en benoemen</li> <li>• uitleggen hoe bestaande installaties aangepast kunnen worden, zodat ze duurzamer zijn in de energievoorziening</li> </ul>	Lezen en maken hoofdstuk 6: paragraaf 6.1 en 6.2	Opdrachten maken van 6.1 en 6.2	Handleiding NLT-module	Portfolio
8 (2-6 mrt)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• van een aantal duurzame energievormen aangeven hoe ze werken en waarom ze duurzaam zijn</li> <li>• van een aantal duurzame energievormen de voor- en nadelen noemen.</li> </ul>	Lezen en maken hoofdstuk 6: paragraaf 6.3	Opdrachten maken van 6.3	Handleiding NLT-module	Portfolio
9 (9-13 mrt)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afronden portfolio.</li> </ul>	H2 t/m H6	Alle opdrachten definitief afmaken voor portfolio	Handleiding NLT-module	<b>Eindversie portfolio inleveren</b>
10 (16-20 mrt)	<b>TOETS op donderdag 19 maart!</b>				<b>EINDCIJFER= PORTFOLIO + TOETS</b>