

NLT 4HV werkpapad

Jaar: NLT 4HV Trede / Module: Duurzaam en niet duur Periode: 3 (week 2 t/m 9)					
Week	Leerdoelen	Leertaak	Leeractiviteiten	Bronnen en oefeningen	Evaluatie
1 (6-10 jan)	<ul style="list-style-type: none"> Oriëntatie op onderwerp 	Lezen en maken hoofdstuk 1		Handleiding van de NLT-module	
2 (13-17 jan)	<ul style="list-style-type: none"> uitleggen aan welke voorwaarden de verlichting, de verwarming en de ventilatie van een ruimte moeten voldoen en waarom een meetplan maken om na te gaan of een ruimte op je school voldoet aan de normen voor verlichting, verwarming en ventilatie een binnenklimaat-onderzoek uitvoeren. 	Lezen en maken Hoofdstuk 2	Opdrachten hoofdstuk 2	Handleiding van de NLT-module	Portfolio
3 (20-24 jan)	<ul style="list-style-type: none"> met een blokschema energieomzettingen aangeven aangeven wat je met energie kan doen berekeningen uitvoeren met energie (in kWh en J) en vermogen (in W = J/s) rendement-berekeningen uitvoeren van energieomzettingen 	Lezen en maken hoofdstuk 3: paragraaf 3.1 t/m 3.3	Opdrachten maken van 3.1 t/m 3.3	Handleiding NLT-module	Portfolio

4 (27-31 jan)	<ul style="list-style-type: none"> bepalen wat het energiegebruik is van apparaten. 	Lezen en maken hoofdstuk 3: paragraaf 3.4 t/m 3.5	Opdrachten maken van 3.4 t/m 3.5	Handleiding NLT-module	Portfolio
5 (3-7 febr)	<ul style="list-style-type: none"> uitleggen hoe het (natuurlijke) broeikaseffect ontstaat en wat broeikasgassen zijn uitleggen wat het verschil is tussen het natuurlijke en versterkte broeikaseffect uitleggen waarom de CO2 uitstoot veroorzaakt door mensen niet goed is voor de leefbaarheid op aarde uitrekenen hoeveel koolstofdioxide er bij verbranding vrijkomt. 	Lezen en maken hoofdstuk 4: paragraaf 4.1 t/m 4.3 en paragraaf 4.5 (paragraaf 4.4 mag je dus overslaan)	Opdrachten maken van 4.1 t/m 4.3 en paragraaf 4.5	Handleiding NLT-module	INLEVEREN PORTFOLIO VOOR TUSSENTIJDSE BEOORDELING!
6 (10-14 jan)	<ul style="list-style-type: none"> aangeven wat duurzaamheid is bepalen of een maatregel goed of duurzaam is anderen duidelijk maken dat de wereldgemeenschap steeds verder gaat in de strijd tegen het klimaatprobleem en in welke vorm oplossingen gezocht worden voorbeelden geven over hoe een school bij kan dragen aan een duurzame leefomgeving. 	Lezen en maken Hoofdstuk 5	Opdrachten hoofdstuk 5	Handleiding NLT-module	Portfolio

7 (24-28 febr)	<ul style="list-style-type: none"> • aangeven welke stappen er genomen kunnen worden om te komen tot een energetisch duurzame school of andere omgeving • energetisch duurzame producten herkennen en benoemen • uitleggen hoe bestaande installaties aangepast kunnen worden, zodat ze duurzamer zijn in de energievoorziening 	Lezen en maken hoofdstuk 6: paragraaf 6.1 en 6.2	Opdrachten maken van 6.1 en 6.2	Handleiding NLT-module	Portfolio
8 (2-6 mrt)	<ul style="list-style-type: none"> • van een aantal duurzame energievormen aangeven hoe ze werken en waarom ze duurzaam zijn • van een aantal duurzame energievormen de voor- en nadelen noemen. 	Lezen en maken hoofdstuk 6: paragraaf 6.3	Opdrachten maken van 6.3	Handleiding NLT-module	Portfolio
9 (9-13 mrt)	<ul style="list-style-type: none"> • Afronden portfolio. 	H2 t/m H6	Alle opdrachten definitief afmaken voor portfolio	Handleiding NLT-module	Eindversie portfolio inleveren
10 (16-20 mrt)	TOETS op donderdag 19 maart!				EINDCIJFER= PORTFOLIO + TOETS