

Jaarplanning jaar 2	
Week	Trede
38	11
39	11
40	toets
41	12
42	12
43	Vakantie
44	12
45	Toets
46	13
47	13
48	13
49	Toets
50	14 / herkansing
51	14 / rapport
52	Vakantie
1	Vakantie

Jaarplanning jaar 2 - 2	
Week	Trede
2	14
3	14
4	14
5	toets
6	16
7	16
8	Vakantie
9	16
10	Toets
11	17
12	17
13	17
14	Rapport
15	Toets
16	18
17	Vakantie
18	Vakantie

Jaarplanning jaar 2 - 3	
Week	Trede
19	18
20	18
21	toets
22	Vaardigheid
23	Vaardigheid
24	19
25	19
26	19
27	toets
28	
29	Vakantie

Treden

11. Meten is weten
12. Inhoud en hoeken
13. Diagrammen en grafieken
14. Formules
15. Project
16. Grafieken en schaal
17. Pythagoras en tekenen en construeren
18. Lineaire vergelijkingen en gelijkvormigheid
19. Complexe lineaire vergelijkingen, kwadratische formules en algebra
20. Project

Opmerkingen 2017-2018

- Trede 11 kort behandelen
 - 2 weken behandelen
- Trede 12 kort behandelen
 - 2 weken behandelen
- Trede 13 niet alle diagrammen behandelen
 - Modus en mediaan wel
- Trede 18 is een pittige treden
 - 4 weken behandelen

Opmerkingen 2018-2019

- Trede 11 kort behandelen
 - 2 weken behandelen
- Trede 12 kort behandelen
 - 2 weken behandelen
- Trede 13 niet alle diagrammen behandelen
 - Modus en mediaan wel
- Trede 18 is een pittige treden
 - 4 weken behandelen

Doelen trede 11 - Meten is weten

Week	Rood	Wit	Blauw	Werkdoelen
38	Omtrek van normale figuren	Je gebruikt eenheden. Je berekent de omtrek van complexere figuren en cirkels	Niks	1.1 afstand en maten 1.2 afstanden omrekenen 1.3 omtrek
38	Je gebruikt geen formule en schat met de vuistregel	Je rekent met tijden. Je berekent de snelheid. Je gebruikt de formule.	Complexere opgaven	2.1 tijd 2.2 snelheid 2.3 vuistregel
39	Niks	Je gebruikt de eenheden voor oppervlaktes. Je rekent complexe oppervlaktes uit van 2D en 3D figuren	Complexere opgaven en oppervlakte van parallellogram	3.1 oppervlakte 3.2 oppervlaktes van figuren 3.3 gewicht

Doelen trede 12 - Inhoud en hoeken

Week	Rood	Wit	Blauw	Werkdoelen
41	Geen kegel	Je gebruikt de eenheden voor inhoud. Je berekent de inhoud van een kubus, balk, cilinder, prisma, piramide, kegel en bol	Met samengestelde figuren	1.1 inhoud 1.2 inhoud omrekenen 1.3 inhoud van ruimtefiguren
42	Je gebruikt geen formule en schat met de vuistregel	Je berekent de grootte van hoeken in eenvoudige driehoeken door gebruik te maken van de hoekregels en symmetrie	Complexere figuren (parallellogram en vlieger). Met F-hoeken, Z-hoeken, overstaande hoeken en drieletternotatie.	2.1 hoeken berekenen 2.2 hoeken berekenen in figuren

Doelen trede 13 - Diagrammen en grafieken

Week	Rood	Wit	Blauw	Werkdoelen
45	Geen grafiek schetsen	Diagrammen en grafieken aflezen. Je tekent som- en verschilgrafieken. Assenstelsels maken. Interpoleren en extrapoleren. Grafiek schetsen bij een situatie met bijbehorende begrippen	Je werkt aan de hand van complexe diagrammen en grafieken.	1.1 lijndiagrammen en grafieken aflezen 1.2 lijndiagrammen en grafieken tekenen 1.3 Som- en verschilgrafieken 1.4 Grafisch interpoleren en extrapoleren
46	Geen turftabel, histogram en frequentietabel.	Je herkent verschillende diagrammen. Benoemen wat turftabel, histogram en frequentietabel zijn. Diagrammen aflezen. Je tekent turftabellen en staaf-, steelband-, dubbelsteelbladdiagrammen.	niks	2.1 Diagrammen aflezen 2.2 diagrammen tekenen
47	Niks	Je zet gegevens uit diagrammen in een tabel en je berekent de mediaan, de modus en het gemiddelde van een tabel	Aan de hand van complexe tabellen	3.1 Gegevens verwerken 3.2 Het gemiddelde en gewogen gemiddelde bepalen 3.3 Modus en mediaan

Doelen trede 14 - Formules

Week	Rood	Wit	Blauw	Werkdoelen
49	Eenvoudige berekeningen. Geen inkleppen en geen functienotatie.	Je maakt berekeningen met woordformules, je herkent het vaste deel en het variabele deel, je herkent een lineaire formule aan zijn vorm, je gebruikt de begrippen richtingscoëfficiënt en inkleppen en je gebruikt functienotatie	Complexere berekeningen	1.1 rekenen met formules 1.2 vast en variabel deel in een formule 1.3 notatie van formules
49	Leerlingen hoeven het niet te herkennen	Je stelt formules op vanuit een tabel en andersom. Je herkent een recht evenredig verband	Complexere berekeningen	2.1 van formule naar tabel 2.2 van tabel naar formule
2	Leerlingen hoeven niet R.C. op te stellen vanuit twee coördinaten	Je stelt formules op uit een grafiek of verhaal en andersom. Je rekent vanuit een grafiek de richtingscoëfficiënt uit. Je stelt met twee coördinaten een formule op en je gebruikt grafieken tabellen of woordformules om problemen op te lossen	Complexere berekeningen	3.1 van formule naar grafiek 3.2 van grafiek naar formule
3	nvt	Je maakt complexe berekeningen met machten en voorrangregels.	niks	3.3 alles door elkaar 4.1 wat zijn machten? 4.2 machten vermenigvuldigen 4.3 machten optellen en aftrekken

Doelen trede 16 - Grafieken en schaal

Week	Rood	Wit	Blauw	Werkdoelen
5	Je vergelijkt grafieken en formules en vindt het snijpunt	Je vergelijkt grafieken en formules. Je stelt een snijpunt. Je verplaatst grafieken	Complexere formules en situaties. Je stelt een formule op bij gegeven verandering.	1.1 Snijpunten 1.2 Grafieken verplaatsen
6	Eenvoudige situaties	Je rekent met schaal, tekent op schaal en je kent de bijbehorende begrippen.	Complexere situaties	2.1 Schaal 2.2 Rekenen met schaal en verhoudingen 2.3 Tekenen op schaal
7	Alleen bij lengte	Je rekent met de vergrotingsfactor en je kan hem berekenen. Dit wordt toegepast bij lengte, oppervlakte en inhoud.	Complexere opgaven	3.1 Vergrotingsfactor bij lengte 3.2 Vergrotingsfactor bij oppervlakte en inhoud 3.3 Vergrotingsfactor bij inhoud

Doelen trede 17 - Pythagoras en tekenen en construeren

Week	Rood	Wit	Blauw	Werkdoelen
10	Je leest de hoogte af van een kaart.	Je kan kaarten aflezen met hoogtelijnen. Je tekent de bissectrice en ingeschreven cirkel. Je tekent de zwaartelijn. Je bepaalt de afstand tussen punten en lijnen.	Niks	2.1 Plattegrond 2.2 Hoogtelijnen 2.3 Bissectrice, ingeschreven cirkel en zwaartelijn. 2.4 Afstanden bepalen met constructies.
11	Je rekent met de stelling van Pythagoras	Je rekent met de stelling van Pythagoras, ook in een assenstelsel.	Complexere situaties	3.1 Pythagoras - De schuine zijde berekenen. 3.2 De rechthoekszijde berekenen 3.3 Pythagoras in figuren en assenstelsel
12	Je gebruikt de stelling van Pythagoras in eenvoudige situaties.	Je gebruikt de stelling van Pythagoras in praktijksituaties met 2D en 3D figuren met bijbehorende begrippen	Niks	4.1 Pythagoras in praktijksituaties. 4.2 Omgekeerde stelling van Pythagoras 4.3 Pythagoras in de ruimte

Doelen trede 18 - Lineaire vergelijkingen en gelijkvormigheid

Week	Rood	Wit	Blauw	Werkdoelen
14	Eenvoudige vergelijkingen	Je lost lineaire vergelijkingen op met terugrekenmethode, de bordjesmethode of de balansmethode. Je bepaalt het snijpunt van twee lineaire vergelijkingen.	Niks	1.1 Wat is een lineaire vergelijking? 1.2 De bordjesmethode en de terugrekenmethode 1.3 De balansmethode
15	Je rekent met kwadratische vergelijkingen en je rekent een parabool.	nvt	nvt	2.1 Rekenen met kwadratische formules 2.2 Grafiek bij een kwadratische formule tekenen.
15	Nvt	Je gebruikt gelijkvormige figuren om een ontbrekende lengte te berekenen, je kent de begrippen voor gelijkvormigheid en je gebruikt de vergrotingsfactor.	Complexere situaties	3.1 Gelijkvormigheid en de vergrotingsfactor 3.2 Zandloper- en snaveelfiguren. 4.1 F- en Z-hoeken bij gelijkvormigheid.
16	Nvt	Je gebruikt gelijkvormigheid om zijden en hoeken uit te rekenen in praktijkgerichte figuren en je herkent bijzondere hoeken.	Je gebruikt gelijkvormigheid om zijden van ruimtelijke figuren te berekenen	4.2 Gelijkvormigheid in de praktijk 4.3 Gelijkvormigheid in ruimtefiguren

Doelen trede 19 - lineaire, kwadratische vergelijkingen en algebra

Week	Rood	Wit	Blauw	Werkdoelen
22	Nvt	Je stelt lineaire vergelijkingen op vanuit een verhaal, tabel, grafiek of figuur. Je lost complexe vergelijkingen op.	Niks	1.1 Lineaire vergelijkingen met haakjes, decimale getallen of breuken. 1.2 Lineaire vergelijkingen opstellen en oplossen.
23	Nvt	Je maakt berekeningen met kwadratische formules. Je tekent een parabool	Niks	2.1 Rekenen met kwadratische formules 2.2 Grafiek bij een kwadratische formule tekenen
24	Nvt	Je maakt opgaven waarbij je wortels optelt, aftrekt en vermenigvuldigen en je gebruikt de voorrangregel.	Complexere opgaven	3.1 Wortels herleiden 3.2 Wortels optellen en aftrekken 3.3 Wortels met enkele en dubbele haakjes herleiden.

Vaardigheidsteets

Week	Rood	Wit	Blauw	Werkdoelen
20				
20				
21				
21				

Doelen trede 11

Week	Rood	Wit	Blauw	Werkdoelen
38	Omtrek van normale figuren	Je gebruikt eenheden. Je berekent de omtrek van complexere figuren en cirkels	Niks	1.1 afstand en maten
				1.2 afstanden omrekenen
				1.3 omtrek
38	Je gebruikt geen formule en schat met de vuistregel	Je rekt met tijden. Je berekent de snelheid. Je gebruikt de formule.	Complexere opgaven	2.1 tijd
				2.2 snelheid
				2.3 vuistregel
39	Niks	Je gebruikt de eenheden voor oppervlaktes. Je rekt complexe oppervlaktes uit van 2D en 3D figuren	Complexere opgaven en oppervlakte van parallellogram	3.1 oppervlakte
				3.2 oppervlaktes van figuren
				3.3 gewicht

2V1 - 11.1 <https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/35523966>

2V1 - 11.2 <https://b.socrative.com/teacher/#edit-quiz/35887407>