

<p>Verwondersessie 1 (week 44)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7.3 De product-som-methode • 7.4 Kwadratische vergelijkingen 	<p>Verwondersessie 2 (week 45)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7.5 Oplosmethoden • 7.6 Toepassingen
<p>7.3 A – 26, 28, 29, 30, 32, 33, 35 7.3 B – 36 7.4 A – 45, 47, 49 7.4 B – 50, 52 7.4 C – 55, 57, 58</p>	<p>7.5 A – 59, 60, 62, 63 7.5 B – 64, 66, 67 7.6 A – 68, 70 7.6 B – 71, 72, 73, 74</p>
<p>Leerdoelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen van het begrip ontbinden in factoren • het kunnen gebruiken van de regel $ab + ac = a(b + c)$ bij het ontbinden in factoren • het kunnen ontbinden in factoren met de product-som-methode • het kunnen oplossen van kwadratische vergelijkingen die van het type $A \cdot B = 0$ zijn • het kunnen oplossen van kwadratische vergelijkingen waarin eerst herleid moet worden tot de vorm $A \cdot B = 0$ • het kunnen oplossen van kwadratische vergelijkingen waaraan ontbindingen volgens de product-som-methode zijn voorafgegaan 	<p>Leerdoelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • het kunnen oplossen van kwadratische vergelijkingen van het type $x^2 = c$ • het kunnen beslissen met welke methode een kwadratische vergelijking kan worden opgelost • weten dat er verband bestaat tussen snijpunten van grafieken en oplossingen van vergelijkingen • oplossingen van vergelijkingen kunnen aflezen uit gegeven grafieken • het kunnen toepassen van de aanpak 'stel de onbekende x' bij het oplossen van praktische problemen

Verwondersessie 3 (week 46) <ul style="list-style-type: none">• Volgt later (extra oefeningen)	Verwondersessie 4 (week 47) <ul style="list-style-type: none">• Proefwerk Kwadratische vergelijkingen• 2.1 Kruisproducten en parallelprojectie
Volgt later	2.1 A – 2, 3, 5 2.1 B – 7 2.1 C – 9, 10, 12, 13, 14
Leerdoelen + herhalen van voorgaande leerdoelen	Leerdoelen <ul style="list-style-type: none">• Weten dat in een verhoudingstabel de kruisproducten gelijk zijn.• Het kunnen berekenen van de ontbrekende getallen in een verhoudingstabel.• Weten wat een parallelprojectie is.• Weten dat evenwijdige lijnen van elk tweetal lijnen lijnstukken afsnijden waarvan de lengtes in een verhoudingstabel passen.

<p>Verwondersessie 5 (week 48)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.2 Gelijkvormigheid • 2.3 Gelijkvormige driehoeken 	<p>Verwondersessie 6 (week 49)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.4 Stelling en bewijs • Diagnostische Toets
<p>2.2 A – 16, 18, 19 2.2 B – 20, 21, 22, 25 2.3 A – 26, 27, 29 2.3 B – 30, 31, 32, 34, 36 2.3 C – 37, 38</p>	<p>2.4 A – 39, 40, 41, 44, 45 2.4 B – 46, 47 2.4 C – 48, 49, 50 2.4 D – 52, 54, 55, 56, 57, 59, 60 D.T. – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p>
<p>Leerdoelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weten wat gelijkvormige figuren zijn. • Weten dat bij gelijkvormige driehoeken de overeenkomstige hoeken gelijk zijn en de zijden van de ene driehoek evenredig zijn met de bijbehorende zijden van de andere driehoek. • Weten dat twee driehoeken gelijkvormig zijn als ze twee paar gelijke hoeken hebben. • Herkennen van gelijke hoeken in allerlei situaties zoals bij F-hoeken en Z-hoeken. • Gebruik kunnen maken van gelijkvormigheid bij het berekenen van lengten van lijnstukken. • Het kunnen invoeren van een variabele bij het berekenen van de lengte van een lijnstuk. • Het kunnen toepassen van gelijkvormigheid bij het berekenen van lengten van lijnstukken in ruimtelijke figuren (wiskunde B). 	<p>Leerdoelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het kunnen benoemen van het verschil tussen stelling, definitie, bewijs en vermoeden. • Weten dat het geven van één tegenvoorbeeld voldoende is om aan te tonen dat een vermoeden niet juist is. • In eenvoudige gevallen via redeneren een conclusie kunnen trekken uit een aantal gegevens. • Eenvoudige stellingen kunnen bewijzen. • Weten wat een middenparallel en een zwaartelijn in een driehoek is. • Weten dat de zwaartelijnen in een driehoek elkaar in stukken verdelen die zich verhouden als 1 : 2. <p>+ herhalen van voorgaande leerdoelen HST 2</p>

Verwondersessie 7 (week 50) <ul style="list-style-type: none"> • Laatste vragen HST 2 • Proefwerk Berekenen en bewijzen 	Rapportweek (week 51)
	-
Leerdoelen + herhalen van voorgaande leerdoelen HST 2	-