

**Verwondersessie 1**

Kwadratische functies

Week 2 – 8 januari

**Opgaven:**

- 3.1 Theorie A – **3,4,5**  
 Theorie B – **7,8,9**  
 Theorie C – **10,11,12**

**Check de leerdoelen.**

- Ik ken de algemene vorm van een **kwadratische functie**
- Ik kan **functiewaarden berekenen** van een kwadratische functie
- Ik kan de grafiek tekenen van een kwadratische functie en weet dat dit een **parabool** is
- Ik kan de **top** van een parabool vinden met behulp van **symmetrie**
- Ik weet wanneer de grafiek een **dalparabool** of **bergparabool** is
- Ik kan kwadratische functies toepassen in **praktische situaties**

**Verwondersessie 2**

Kwadratische vergelijkingen

Week 3 – 15 januari

**Opgaven:**

- 3.2 Theorie A – **15,16,17,18**  
 Theorie B – **19,20**  
 Theorie C – **22,23**  
 Theorie D – 24,25 (alleen vwo!)  
 Theorie E – **27,28**
- 3.3 Theorie A – **33**  
 Theorie B – **38,40**

**Check de leerdoelen.**

- Ik kan **ontbinden in factoren** door een gemeenschappelijke factor buiten haakjes te brengen
- Ik kan ontbinden in factoren met de **product-som-methode**
- Ik kan **kwadratische vergelijkingen oplossen** door ontbinden in factoren
- Ik kan kwadratische vergelijkingen met haakjes oplossen
- Ik kan de **snijpunten** van een parabool met de **x- en y-as** uitrekenen
- Ik kan de snijpunten met de assen en de top uitrekenen van de parabool  $y = a(x - d)(x - e)$

**Verwondersessie 3**

Formules van parabolen

Week 4 – 22 januari

**PROEFWERK IN WEEK 5 op 27 januari****Opgaven:**

- 3.4 Theorie A – **45,46**  
 Theorie B – **50,51,52**  
 Theorie C – **54**
- 3.5 Theorie A – **60**  
 Theorie B – **62,63,64,65**

**Check de leerdoelen.**

- Ik kan parabolen **verticaal verschuiven**
- Ik kan parabolen **horizontaal verschuiven**
- Ik kan de grafiek schetsen van de parabool  $y = a(x - p)^2 + q$
- Ik kan de top berekenen van  $y = ax^2 + bx + c$
- Ik kan de regel  $x_{top} = -\frac{b}{2a}$  toepassen in praktische situaties

**Verwondersessie 4**

De tangens

Week 6 – 5 februari

**Verwondersessie 5**

De sinus en de cosinus

Week 7 – 12 februari

**Verwondersessie 6**

Lijnstukken en hoeken berekenen

Week 9 – 26 februari

**PROEFWERK H4+H7 op 4 maart****Opgaven:**4.2 Theorie A – **13,14,15,18**4.3 Theorie A – **22,23**  
Theorie B – **25,26,28**  
Theorie B – **31,32,33,34,36****Opgaven:**7.1 Theorie A – **2,3**  
Theorie B – **7,8,9,10**  
Theorie C – **11,13**7.2 Theorie A – **17,20,22,23**  
Theorie B – **26,27,28,29**  
Theorie C – **30,32****Opgaven:**7.3 Theorie A – **37,38,40,41,42**7.4 Theorie A – 49,50,51,53,54  
Theorie B – 56,57,58**Check de leerdoelen.**

- Ik kan het **hellingsgetal** berekenen
- Ik kan het **hellingspercentage** uitrekenen
- Ik weet wat de **tangens** van een hoek is
- Ik kan de tangens berekenen met de rekenmachine
- Ik kan zijden in een rechthoekige driehoek berekenen met de tangens
- Ik kan hoeken berekenen met de **inverse tangens**

**Check de leerdoelen.**

- Ik weet wat de **sinus** en de **cosinus** van een hoek is
- Ik kan zijden berekenen in rechthoekige driehoeken met de sinus en cosinus
- Ik kan hoeken berekenen met de **inverse sinus** en **inverse cosinus**
- Ik ken de drie **goniometrische verhoudingen SOSCASTOA**
- Ik kan SOSCASTOA toepassen in **gelijkbenige driehoeken**

**Check de leerdoelen.**

- Ik kan SOSCASTOA toepassen in praktische situaties
- Ik kan gelijkvormigheid, Pythagoras en SOSCASTOA door elkaar gebruiken in vlakke meetkundige problemen (alleen wiskunde B)
- Ik kan dit ook in ruimtefiguren (alleen wiskunde B)