

Verwondersessie 1:
Grafieken en gebieden
 6 januari

Verwondersessie 2:
Breuken en verhoudingen
 13 januari

Verwondersessie 3:
Evenredig en omgekeerd evenredig
 20 januari

Verwondersessie 4:
Formules met meer variabelen
 27 januari

Verwondersessie 5
Formules omwerken en redeneren met formules
 3 februari

Proefwerk H11
 10 februari

Voorkennis H11 - 1,2,3
 11.1 - 2,3,4,5,7,8,10,11

11.3 Theorie A – 29,30,31,32,33,34,35
 Theorie B – 37,38,39

- Diagnostische toets
- Gemengde opgaven
- Oefentoets

11.5 Theorie A – 54,55,56,57
 Theorie B – 60,61,62,63,64

11.2 theorie A – 14,15,16,17
 theorie B – 19,20,21,22
 theorie C – 24,25

11.4 Theorie A – 41,42,43,44,45,46,47,48
 Theorie B – 50,51,52

- Check de leerdoelen:
- Je kunt het **halfvlak** tekenen bij een gegeven lineaire ongelijkheid
 - Je kunt halfvlakken tekenen bij de bijzondere ongelijkheden zoals $x \leq 3$
 - Je kunt **begrensde gebieden** tekenen bij ongelijkheden zoals $3 \leq 2x + 3y \leq 5$
 - Je kunt praktische situaties **vertalen naar** lineaire ongelijkheden en begrensde gebieden en hiermee praktische problemen oplossen

- Check de leerdoelen:
- Ik ken de **rekenregels** voor breuken
 - Ik kan de rekenregels voor breuken toepassen om formules met breuken in **een andere vorm** te schrijven
 - Ik kan **kruislings vermenigvuldigen**
 - Ik kan **variabelen vrijmaken** met kruislings vermenigvuldigen
 - Ik kan rekenen met **verhoudingen**

- Check de leerdoelen
- Ik ken de eigenschappen van een **evenredig en omgekeerd evenredig verband**
 - Ik kan formules opstellen bij een (omgekeerd) evenredig verband en hiermee praktische problemen oplossen.
 - Ik kan bij formules van de vorm $y = \frac{a}{x} + b$ **beredeneren** wat de **grenswaarde** is en of de grafiek **stijgt of daalt**.

- Check de leerdoelen
- Ik kan **formules combineren**
 - Ik kan **formules combineren door eerst een variabele vrij te maken**

- Check de leerdoelen
- Ik kan allerlei formules **omwerken**, zoals lineaire formules, formules met **haakjes**, formules met **machten**, formules met **breuken** en formules met **wortels**.
 - Ik kan **redeneren met formules** (grenswaarde en stijgen/dalen)